



MEHRAN



English

Reader

Project Director:

Ghulam Shabbir Attari

Written by:

Zuhaib Ahmed Shaikh

Edited by:

Nadeem Tasawwur

Designed by:

Asif Ali Lakhvi

Printing Manager:

M. Shahid

7






® KARACHI
0332 6118855
SUKKUR
0334 8881071
LAHORE
0300 8070436

mehran_series@yahoo.com



Contents

1. Hazrat Muhammad (ﷺ).....	03
2. Ayesh's Alarm Clock	10
3. Rain In Summer.....	17
4. Aiman and the Baby Sparrows ..	23
5. A Little Fish Story	29
6. Sawar Muhammad Hussain	35
7. He is my Brother.....	42
8. The Yellow Butterfly	47
9. Alice in Wonderland	54
10. Robinson Crusoe	60
11. Trains	68
12. Reward of Honesty	73
13. Tit for Tat	82
14. The Little Fir Tree	91
15. Nasiruddin's Aim	97
16. A Tale of Two Birds.....	103
17. Sonia's Adventure	111
18. Abdul in the Garden	116
19. Health is Wealth.....	121



Unit 1

Hazrat Muhammad (ﷺ)



حضرت محمد ﷺ

حضرت محمد صلي الله عليه وآله وسلم پاڪائيءَ ۽ نرميءَ (سادگي) ۾ بيمثال هئا. پاڻ صلي الله عليه وآله وسلم جن ڪڏهن ڏاڍيان ۽ تكبر سان نه ڳالهايو. پاڻ صلي الله عليه وآله وسلم هميشه خاموشيءَ سان مسڪرائيندي گذرندا هئا. جڏهن به پاڻ صلي الله عليه وآله وسلم غير قابل تعريف ڳالهه اجتماع ۾ ٻڌندا هئا، پاڻ صلي الله عليه وآله وسلم ماڻهن جي عزت خلاف ڪجهه به نه چوندا هئا، پر پاڻ صلي الله عليه وآله وسلم جن جا جذبات (احساس) سندن چهري جي رنگ مان ظاهر ٿي ويندا هئا ۽ صحابه پريشان ٿي ويندا هئا. حضرت عائشه فرمايو ته هُن ڪڏهن الله جي پيغمبر کي ڪلندي نه ڏٺو، تنهنڪري هُوءُ صرف جيتري کي ڏسي سگهي، جيڪو پاڻ صلي الله عليه وآله وسلم مسڪرائڻ لاءِ استعمال ڪندا هئا.

عبدالله بن مسلم رضه نقل ڪن ٿا، الله جا پيغمبر فرمائن ٿا ته: ”پاڪائي سڀني گذريل نبين جي تعليم جو حصو هئي ۽ جيڪو انهيءَ ۾ لاپرواهي ڪري ٿو، اهو ائين ڪري ٿو جيئن ان کي اهو پسند ڪري ٿو.“ حضرت زيد نقل ڪري ٿو ته الله جو پيغمبر فرمائي ٿو ته ”هر مذهب جي ڪائي خاصيت هوندي آهي ۽ اسلام جي خاصيت پاڪائي آهي.“
الله جي پيغمبر صلي الله عليه وآله وسلم مڪي ۾ نبوت کان

پہریان ھک تاجر جیان ۽ مدیني ۾ اللہ جي پیغام قہلاڻڻ کانپوءِ ھڪ سربراھ جي حیثیت سان پنھي ۾ سادہ ۽ پاڪ زندگي گذاري. مڪي ۾ تاجر جي حیثیت سان سندن معاشرتي مقام ۾ تبدیلی ۽ مدیني ۾ ھڪ ریاست جي سربراھ ھجڻ باوجود سندن ۾ ڪائي تبدیلی نہ آئي.

حضرت محمد صلي اللہ علیہ وآلہ وسلم جن بین جي اڳیان ڪڏھن ائين ظاھر نہ کیو تہ پاڻ بین کان بہتر آھن، نہ ئي پنھنجي ھٿ سان ڪم ڪرڻ ۾ شرم کیائون. عبداللہ بن ابي اوفہ لکي ٿو تہ حضرت محمد صلي اللہ علیہ وآلہ وسلم پنھنجي گھر کي صاف رکندا ھئا، اُن کي ٻڌندا ھئا، جانورن کي گاھ وجھندا ھئا، پنھنجي غلامن کي کاڌو کارائيندا ھئا ۽ اٽو ڳوھڻ ۾ سندن مدد ڪندا ھئا ۽ بازار مان انھن جي لاءِ سامان آڻيندا ھئا. حضرت انس رضہ لکي ٿو تہ ”حضرت محمد صلي اللہ علیہ وآلہ وسلم بیمارن جي عیادت ڪندا ھئا، جنازي ۾ شریڪ ٿيندا ھئا، گڏھ تي سواري ڪندا ھئا ۽ غلامن جي کاڌي جي دعوت قبول ڪندا ھئا.“

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پاکی اور نرمی (سادگی) میں اعلیٰ مثال تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کبھی زور سے اور غرور سے بات نہیں کی۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمیشہ خاموشی سے مسکراتے ہوئے گذرتے۔ جب بھی آپ غیر قابل تعریف بات اجتماع میں سنتے، آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم لوگوں کی عزت کے خلاف کچھ نہ کہتے، لیکن آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے جذبات (احساسات) ان کے چہرے کے رنگ سے ظاہر ہو جاتے اور صحابہ خبردار ہو جاتے۔ حضرت عائشہ نے کہا کہ انہوں نے اللہ کے پیغمبر کو کبھی اتنا ہنستے ہوئے نہیں دیکھا کہ آپ کی ڈاڑھ نظر آئے، آپ صرف مسکراتے تھے۔

عبداللہ بن مسلمہ نقل کرتے ہیں، اللہ کے پیغمبر کہتے ہیں کہ: ”پاکی تمام پچھلے انبیاء کی تعلیم کا حصہ تھی اور جو کوئی اس میں لاپرواہی کرتا ہے وہ ایسے ہی کرتا جیسے اس کو وہ پسند کرتا ہے۔“ حضرت زیدؓ نقل کرتے ہیں کہ اللہ کے پیغمبر کہتے ہیں کہ ہر مذہب کی کوئی خاصیت ہوتی ہے اور اسلام کی خاصیت پاکی ہے۔“

اللہ کے پیغمبر صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مکہ میں نبوت سے پہلے ایک تاجر کی طرح اور مدینہ میں اللہ کا پیغام پھیلانے کے بعد ایک سربراہ کی حیثیت سے دونوں میں سادہ اور پاک

زندگی گزاری۔ مکہ میں تاجر کی حیثیت سے ان کی معاشرتی مقام میں تبدیلی اور مدینے میں ایک ریاست کے سربراہ ہونے کے باوجود ان میں کوئی تبدیلی نہیں آئی۔

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے دوسروں کے آگے کبھی ایسا ظاہر نہیں کیا کہ وہ دوسروں سے اچھے ہیں، نہ ہی اپنے ہاتھ سے کام کرنے میں شرم کی۔ عبد اللہ بن ابی اوفہ لکھتے ہیں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اپنے گھر کو صاف رکھتے، اونٹوں کو باندھتے، جانوروں کو چارہ ڈالتے، اپنے غلاموں کو کھانا کھلاتے، اور آٹا گوندھنے میں ان کی مدد کرتے اور مارکیٹ (بازار) سے ان کے لیے سامان لاتے۔ حضرت انسؓ لکھتے ہیں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بیماروں کی عیادت کرتے، جنازے میں شرکت کرتے، گدھے پر سواری کرتے اور غلاموں کی کھانے کی دعوت قبول کرتے۔

DIFFICULT WORDS AND MEANING

Perfect	مکمل، پورو	پرفیکٹ
Model	نمونہ	ماڈل
Modesty	عاجزی	مودستی
Humbleness	عاجزی	ہمبل نیس
Unseemly	نامعقول	ان سیملی
Manner	اخلاق	مینر
Quietly	خاموشی سے	کو ائیلٹی
Assembly	اجتماع	اسیمبلی
Companion	اصحابی، ساتھی	کمپینین
Cautious	خبردار	کاشس
Previous	پچھلے	پریویئس
Character	کردار	کریکٹر
Messenger	پیغمبر	مٹنیجر
Modest	عاجز	مودست

Trader	ٲرڀڊر	واٲاري	ٲاڄر
Prophethood	ٲرافڀٲ هڊ	نبوت	نبوت
Commissioned	ڪمڀشنڊ	سندڀافتہ	سندڀافتہ
Refrained	رڀفرڀند	درگذر ڪڀو	درگذر ڪڀا
Slave	سليو	غلام	غلام
Widow	وڊو	بڀواہ	بڀواہ
Accomplish	اڪمٲلش	ٲورو ڪرڻ	ٲورا ڪرنا
Kneading	نڀڊنگ	مالش ڪرائڻ	مالش ڪرانا
Dough	ڊو	خمڀر	خمڀر
Funeral	فيونرل	جنازو	ڪرڀا ڪرم
Ride	رائڀڊ	سواري ڪرڻ	سواري ڪرنا
Invitation	انوڀٲڀشن	دعوت ڏڀڻ	دعوت وڀنا

Exercise

A Answer the following questions.

- What are the characteristics of Holy Prophet (ﷺ)?
Ans: Prophet Muhammad (ﷺ) was a perfect model of modesty and humble. He (ﷺ) never spoke loudly or in an unseemly manner. In the market, He (ﷺ) always passed by the people quietly with a smile. Whenever he heard anything undesirable in an assembly, He (ﷺ) did not say any thing out of respect for the people, but the colour of his face showed his feelings and the companions became cautious.
- What did Abdullaah Ibn Maslamah (رضي الله عنه) reported about Allah's Messenger (ﷺ)?
Ans: Abdullah Ibn Maslamah, reported Allah's messenger as saying: "Modesty is a part of the teachings of the

previous prophets and anyone who lacks it is not likely to do whatever he likes.

3. What did Hazrat Ayesha (رضي الله عنها) say about the smile of Hazrat Muhammad (ﷺ)?

Ans: Hazrat Ayesha (رضي الله عنها) said that she never saw Allah's messenger (ﷺ) laughing so that she could see his molar teeth, for he only used to smile.

4. What did Hazrat Anas say about Hazrat Muhammad (ﷺ)?

Ans: Hazrat Anas, may Allah be pleased with him, reported that the Prophet of Allah (ﷺ) used to visit the sick, attend funerals, ride a donkey and accept a slaves invitation for a meal.

5. What was the behaviour of Hazrat Muhammad (ﷺ) with slaves?

Ans: Abdullah bin Abi Awfa, may Allah be pleased with him, reported that the Prophet of Allah (ﷺ) never reframed from going with a slave or a widow to accomplish his or her task.

6. What were the changes in Hazrat Muhammad (ﷺ) while living in Makkah and after in Madinah?

Ans: The Messenger of Allah (ﷺ) lived a simple and modest life, both in Makkah as a trade before his Prophethood, and in At Madeenah as the Head of the state after being commissioned as Allah's messenger. The change in his social status from that of a trader in Makkah to the Head of Al-Madeenah did not bring any change in his modest living.

7. What kind of life did Hazrat Muhammad (ﷺ) live?

Ans: The Messenger of Allah (ﷺ) lived a simple and modest life.

8. How Hazrat Muhammad (ﷺ) do his own tasks?

Ans: The Prophet (ﷺ) used to tidy up his house, tie the camels, feed the animals, take food with his servants,

and keep them in kneeding dough and bringing provisions from the market.

B Write down the opposite words.

word	opposite	word	opposite
out	in	animal	human
face	feet	accept	reject

C Fill in the blanks with suitable words:

1. In the market, He (ﷺ) always passed by the people quietly with a smile.
2. Modesty is a part of the teachings of the previous Prophets.
3. Every religion has a character and the character of Islam is modesty.
4. Others reported that the Prophet (ﷺ) used to tidy his house.
5. the Prophet of Allah (ﷺ) used to visit the sick and attend funerals.

D Make sentences from given words:

humbleness Prophet Muhammad (ﷺ) was perfect model of modesty and humbleness.

cautious Be cautious of all the things.

respect Respect your teachers and parents.

religion Islam is religion of peace.

market I am going to market to buy some things.

invitation My friend gave me invitation of his/ her marriage ceremony.

E Choose the correct answer:

1. Hazart Muhammad (ﷺ) is a Prophet:
(a) first (b) second (c) last ✓
2. He (ﷺ) was a trader in:
(a) Makkah ✓ (b) Madina (c) Jaddah

3. He (ﷺ) used to accept the invitation of meal of:
 - (a) kings
 - (b) slaves ✓
 - (c) companions
4. He (ﷺ) used to tidy up his:
 - (a) house ✓
 - (b) room
 - (c) street
5. He (ﷺ) never spoke:
 - (a) quietly
 - (b) loudly ✓
 - (c) with slaves

F Write the meaning of the following words.

word	meaning	word	meaning
sick	ill	saw	watched
task	work, job	manual	By hand

G Match the columns:

Column A

Hazrat Muhammad (ﷺ)

used to attend

He (ﷺ) always visit the

He (ﷺ) behaved well to

He (ﷺ) never spoke

He helped the slaves in

Column B

sick

everyone

kneading dough

funerals

loudly

Ayesha's Alarm Clock



عائشہ کی جاگائڻ واري گھڙي

راوي: رنگ! رنگ! رنگ! صبح جو ڇهين وڳي گھڙيال جي گھنٽي وڳي. عائشہ منهن خراب ڪري ٿي ۽ پنهنجن ڪنن کي وهاڻي ۾ لڪائي ٿي، گرم ڪمبل جي اندر واپس وڃي ٿي، پر اها ڄاڻي ٿي ته کيس اٿڻو آهي، هوءَ آهستي پاڻ کي چوي ٿي.

عائشہ: هيءَ جاگائڻ واري گھڙي هميشه ڇهين وڳي گھنٽي وڳي ڄاڻيندي آهي ۽ مون کي بستري مان اٿاريندي آهي. اها نا انصافي آهي... اڙي، هاڻي مان صبح جو ٿوري وڌيڪ نند مان ڪيئن ڪندس! منهنجي خواهش آهي ته هي گھڙيال پنهنجي ذميواري ڪڏهن ڪڏهن وساري ڇڏي.

راوي: ڪاڻي شيءِ ڪري ٿي. عائشہ مُسڪرائي ٿي. عائشہ: اڙي! منهنجو گھڙيال ڪري پيو. مان ڪيڏي خوش آهيان! سپاڻي مان دير سان اتي سگهان ٿي.

راوي: ٻئي ڏينهن صبح جو هتي گھڙي نه هئي. تنهنڪري عائشہ سُتي پئي. روز ندين ندين پکين جي ڇهڪڻ جو آواز دريءَ مان اچي ٿو ۽ عائشہ کي سُتل ڏسن ٿا.

ماءُ: پياري اُت! جلدي اُت!

راوي: عائشه گهنٽي وڄڻ سان اُٿي چڪي آهي.
عائشه: اڙي نه، هي جاڳائڻ واري گهڙي ناهي، هي پڪي آهن... هي مونکي اڪيلو ڇو نٿا ڇڏين؟

راوي: پوءِ عائشه جي اها خواهش پوري ٿي وئي. اڳينءَ صبح جو نه اٿارڻ واري گهڙي هئي ۽ نه ئي پڪي هئا. پر هڪڙي ٻي شيءِ هئي جيڪا سندس بس نه پئي وڃائڻ چاهي. ڇا توهان اندازو لڳائي سگهو ٿا ته اها چاهي؟ ڇمڪدار سج! اهو عائشه جي ڪمري کي گرم اُس سان ڀري ڇڏي ٿو.

عائشه: اڙي منهنجون اکيون! هاڻي اهو سج آهي، جيڪو مونکي اٿاري ٿو ڇڏي! اهو به مونکي ڇو نٿو ڇڏي سگهي؟

راوي: اهڙي نموني عائشه جي خواهش پوري ٿي وئي. اڳينءَ صبح جو سج ڪڪرن جي پويان لڪي پيو، انهيءَ ڪري عائشه گهوگهرا هڻي سمهي رهي، ايستائين جو هن پنهنجي ماءُ جو آواز ٻڌو.
ماءُ: رڳو سمهندڙ، اٺ، تنهنجي بس نڪري ويندي.

عائشه: اڙي نه. منهنجي ماءُ مون کي ڇو اٿاريندي آهي؟
راوي: هاڻي ڪير به نه بچائيندو. عائشه اُٿي ۽ تيار ٿي وڃ. ڇا توهان تصور ڪري سگهو ٿا ته اڳينءَ صبح جو ڇا ٿيو؟ عائشه گهنٽي وڄڻ سان اٿي. سندس گهڙيءَ ۾ ڇهه ٿيا. هن ٻاهران پنهنجي ماءُ کي سڏيو.

عائشه: مونکي اڃ ڪنهن اٿاريو؟
راوي: ماءُ مسڪرائي ٿي.
ماءُ: ڪنهن؟ بيشڪ تون پاڻ اٿينءَ!

عائشه: پر مان ته سمهي پئي هيس، مان ڪيئن اٿي سگهان ٿي...؟
ماءُ: هاڻي مونکي ٻڌاءِ، تون منجهند جو هڪ وڳي ڇو ماني کائيندي آهين؟

عائشه: مونکي بُڪ لڳندي آهي.
ماءُ: تون هر رات جو نائين وڳي ڇو سمهندي آهين؟
عائشه: ڇو جو مونکي ننڊ ايندي آهي.

ماءُ: تنهنجي اندر هڪ گهڙي آهي، جيڪا توکي ٻڌائي ٿي ته ڪڏهن توکي کاڌو کائڻو آهي، ڪڏهن توکي سمهڻو آهي، ڪڏهن توکي جاڳڻو آهي.

عائشه: ها، ها، مان جلدي ڪريان ٿي. مان اسڪول جي بس نٿي وڃائڻ

چاہیان۔
ماء: آرام کر! اج آچر جو ڈینھن آھی۔
عائشہ: اوہ! اوہ! اوہ!

عائشہ کی جگانے والی گھڑی

راوی: گھنٹی بجی! گھنٹی بجی! گھنٹی بجی! جگانے والی گھڑی میں صبح کے چھنج گئے۔ عائشہ منہ بناتی ہے اور اپنے کانوں کو تکیے سے ڈھک لیتی ہے، گرم کمبل کے اندر واپس چلی جاتی ہے، لیکن وہ جانتی ہے کہ اس کو اٹھنا ہے۔ وہ خود کو آہستہ سے کہتی ہے۔

عائشہ: یہ جگانے والی گھڑی ہمیشہ مجھے بجے گھنٹی بجاتی ہے اور مجھے بستر سے اٹھا دیتی ہے! یہ نا انصافی ہے۔ ہاں اب تھوڑا اور کیسے صبح میں نیند کروں گی! میری خواہش ہے کہ یہ کبھی کبھار اپنا فرض بھول جائے۔

راوی: کوئی چیز گر گئی۔ عائشہ مسکرائی۔

عائشہ: اوہ! میری گھڑی گر گئی۔ میں بہت خوش ہوں! میں کل دیر سے اٹھ سکتی ہوں۔

راوی: اگلی (دوسری) صبح کوئی جگانے والی گھڑی نہ تھی۔ عائشہ اور سو جاتی ہے۔ ہر روز چھوٹے پرندوں کے چہچہانے کی آواز کھڑکی سے آتی ہے اور عائشہ کو سوتا ہوا پاتی ہے۔

ماں: پیاری اٹھو! جلدی اٹھو!

راوی: عائشہ چلا کر اٹھتی ہے۔

عائشہ: ارے نہیں، یہ جگانے والی گھڑی نہیں ہے، یہ پرندے ہیں۔۔۔ یہ مجھے اکیلا کیوں نہیں چھوڑتے؟

راوی: پھر عائشہ کی یہ خواہش سچ ہو گئی۔ اگلی صبح نہ ہی جگانے والی گھڑی تھی اور نہ ہی پرندے تھے۔ لیکن وہاں ایک چیز تھی جو اس کی اسکول کی بس نہیں جانے دینا چاہتی تھی۔ کیا آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ وہ کیا ہے؟ چمکدار (روشن) سورج! وہ عائشہ کے کمرے کو گرم دھوپ سے بھر دیتا ہے۔

عائشہ: ارے میری آنکھیں! اب یہ سورج ہے جو مجھے اٹھا دیتا ہے! یہ بھی مجھے کیوں نہیں چھوڑ سکتا؟

راوی: اس طرح عائشہ کی خواہش سچ ہو گئی۔ اگلی صبح سورج بادلوں کے پیچھے چھپ گیا۔ اس لیے عائشہ خراٹے لے کر سوتی رہی جب تک وہ اپنی امی کی آواز سنتی۔

ماں: سونے والی اٹھو۔ تمہاری بس نکل جائے گی۔

عائشہ: ارے نہیں۔ میری امی مجھے کیوں اٹھا دیتی ہیں؟

راوی: اب کوئی نہیں بچائے گا۔ عائشہ اٹھو اور تیار ہو جاؤ۔ کیا آپ تصور کر سکتے ہیں کہ اگلے

دن کیا ہوا؟ عائشہ گھنٹی بجنے سے اٹھ گئی اس کی گھڑی نے چھ بجائے۔ اس نے باہر

سے اپنی امی کو بلایا۔

عائشہ: امی آج مجھے کس نے جگایا؟

راوی: امی مسکراتی ہیں۔

ماں: کس نے؟ بے شک تم خود اٹھی ہو!

عائشہ: لیکن میں تو سو رہی تھی، میں کیسے اٹھ سکتی ہوں۔۔۔؟

ماں: اب، مجھے بتاؤ، تم دوپہر کو ایک بجے کیوں کھانا کھاتی ہو؟

عائشہ: مجھے بھوک لگتی ہے۔

ماں: تم ہر رات کو نو بجے کیوں سوتی ہو؟

عائشہ: کیوں کہ مجھے نیند آتی ہے۔

ماں: آپ کے اندر ایک گھڑی ہے جو تمہیں بتاتی ہے، کب تمہیں کھانا ہے، کب تمہیں

سونا ہے، کب تمہیں اٹھنا (جاگنا) ہے۔

عائشہ: اوہ! اوہ! میں جلدی کرتی ہوں۔ میں اسکول کی بس کو نہیں چھوڑنا چاہتی۔

ماں: آرام کرو! آج اتوار ہے!

عائشہ: اوہ! اوہ! اوہ!

DIFFICULT WORDS AND MEANING

Ring	رنگ	گھنٹی و جٹ	گھنٹی بجنا
Alarm	الارم	گھڑیاں، گھڑی	گھڑی
Snuggles	سنگلس	آرام لاءِ سمھٹ	آرام کے لیے سونا
Mutters	مٹرس	دبرٹ، آہستی ڳالھائڻ	بڑبڑانا
Unfair	ان فیئر	نا مناسب	نامناسب
Bird	برد	پکی	پرندہ
Sleeping	سلیپنگ	سمھٹ	سونا
Guess	گیس	اندازو هڻڻ	اندازہ لگانا
Snores	سنورس	گھوگھرا هڻڻ	خراٹے لینا
Escape	اسکیپ	پچی و جٹ	بھاگ جانا
Imagine	امیجن	تصور کرڻ	تصور کرنا
Of course	آف کرس	بیشک	بیشک
Hungry	هنگری	بکایل	بھوکا
Sleepy	سلیپی	نندہ	سو یا ہوا
Relax	رلیکس	آرام کرڻ	آرام کرنا

Exercise

A Answer the following questions.

- When was the clock rang?
Ans: The clock was rang at six in the morning.
- Who filled the brightness in the room?
Ans: The sun filled the brightness in the room.
- Who woke up Ayesha first when there was no clock?
Ans: Chripy birds woke up Ayesha first. When there was no clock.

4. Why did Ayesha want to sleep for a long?

Ans: Ayesha wanted to sleep because she loved to sleep.

5. How did Ayesha's mother wake her?

Ans: Next morning the sun is behind the clouds. So Ayesha snores till she hears her mother's voice. "Wake up, sleepy head. You will miss the bus.

6. How did Ayesha felt when her clock fell?

Ans: When her clock fell, Ayesha was very happy.

7. What will you do if you were instead of Ayesha?

Ans: If I were instead of Ayesha, I also acted like Ayesha.

8. How our inside alarm clock helps us?

Ans: There is a clock inside us which tells us when to eat, when to sleep and when to wake up.

B Choose the correct answer:

1. What time did Ayesha's clock ring every morning?

(a) 4 o'clock (b) 9 o'clock (c) 6 o'clock ✓

2. What did the birds say?

(a) Sleep on (b) Wake up ✓ (c) Go and play

3. What is inside you that makes you get up at the same time everyday?

(a) Our body clock ✓ (b) Our eyes (c) Our feet

4. First day the sun was:

(a) bright ✓ (b) hot (c) behind the clouds

5. Ayesha woke up automatically on:

(a) Sunday ✓ (b) Monday (c) Friday

C Write down the plurals of singulars.

singular	plural	singular	plural
clock	clocks	bus	buses
bird	birds	cloud	clouds

D Fill in the blanks with suitable words:

1. Ayesha makes a face and covering her ears with a pillow.
2. This alarm clock always rings at six and pulls me out of the bed.
3. Next morning there is no alarm clock.
4. The big bright sun! He fills Ayesha's room with a warm smile.
5. Can you imagine what happens the next day?

E Make sentences from given words:

clock I have an alarm clock in my room.
blanket We use blanket in winter season.
unfair Ayesha said it is unfair to wake up early.
job My father's job is teaching. He is teacher.
imagine I want to imagine myself on the moon.

F Tick (✓) on true sentence and (✗) on false:

- | | |
|--|----------|
| 1. Clock rang up at 7'o clock. | <u>✗</u> |
| 2. Ayesha got up early in the morning daily? | <u>✗</u> |
| 3. The alarm clock had fallen. | <u>✓</u> |
| 4. The sun warms her room. | <u>✓</u> |
| 5. Ayesha got up early on Monday. | <u>✗</u> |

Grammar:

Fill in the blanks with **was** or **were**:

1. Ahmad was a good football player.
2. The cows were grazing in the field.
3. My toys were broken.
4. Her frock was too long.
5. The market was closed.
6. The children were happy.
7. The flowers were kept in a vase.

Activity:

If there is no clock in the house to wake you in the morning, how will you wake up? Will you continue to sleep or ...

I wake up with the bright of the sun.



اونھاري ۾ برسات (نظم)

برسات ڪيڏي خوبصورت آهي!
 گرد و غبار ۽ مٽيءَ کانپوءِ،
 ويڪري ۽ تمام گرم گهٽيءَ ۾.
 سوڙهي رستي ۾،
 برسات ڪيڏي خوبصورت آهي!
 اها ڇتين ۾ ڪهڙيءَ ريت آواز ڪري رهي آهي،
 گهوڙي جي پيرن جي آوازن جيان
 اها ڪيئن ڏاڍيان وسي رهي آهي ۽ ٻاهر نڪرڻ جي ڪوشش ڪري
 ڪري رهي آهي،
 سوراخ ۾ ڪيئن چلڪي رهي آهي!
 دريءَ جي شيشي مان آر پار
 اها هيٺينءَ طرف ڪري رهي آهي
 ۽ تيز وڌيڪ تيز مؤجن سان

۽ نديءَ جي نالي جيان آواز ڪري رهي آهي
اي برسات! اي برسات! خوش آمديد.

موسم گرما میں برسات (نظم)

بارش کتنی خوبصورت ہے!
گرد و غبار اور گرمی کے بعد،
چوڑی اور بہت گرم گلی میں،
تنگ راستے میں،
بارش کتنی خوبصورت ہے!
یہ چھتوں میں کس طرح آوازیں کر رہی ہے،
گھوڑے کے پاؤں کی آواز کی طرح
یہ کس طرح زور سے برس رہی ہے اور باہر نکلنے کی کوشش کر رہی ہے،
سوراخ میں کس طرح چھلک رہی ہے!
کھڑکی کے شیشے سے آر پار
یہ نیچے کی طرف گر رہی ہے
اور تیز اور بہت تیز موجوں کے ساتھ
اور ندی کے نالے کی طرح آوازیں کر رہی ہے
اے بارش، اے بارش خوش آمدید۔

DIFFICULT WORDS AND MEANING

Dust	دست	مٹی	مٹی
Broad	براد	ویکرو	چوڑا
Fiery	فائری	گرم	گرم
Clatter	کلیٹر	کڑکڑ	کھٹکھٹ
Roof	روف	چت	چھت
Tramp	ٹریمپ	وزنی، روندن	روندنا
Hoof	هوف	سُنْب	سُم
Gushes	گشز	پاڻيءَ جو نڪرڻ	پانی چھوٹ کر نکلنا
Struggle	اسٽرگل	کوشش ڪرڻ	کوشش کرنا
Throat	ٿروٽ	ڳلو	ڳلا
Overflowing	اوورفلوئنگ	مٿان وهڻ	اوپر سے بہنا
Spout	اسپاڻوٽ	نالي	پر نالا
Pane	پین	ٽڪرو	پارچہ
Pour	پور	وجھڻ، پيئڻ	انڍیلنا
Swift	سُفٽ	تیز	تیز رفتار
Wide	وائید	ویکرو	چوڑا
Muddy	مڊي	میرو، خراب	میلا
Gutter	گتر	وڏو نالو	نالا
Roar	رور	گجگوڙ ڪرڻ	چلانا، دھاڙنا

Exercise

A Answer the following questions.

1. How does the poet describe the rain?

Ans: The poet describes the rain that rain is very beautiful. It is rains we feel very happy and we enjoy a lot.

2. What is the sound of the rain falling on the roofs like?

Ans: The sound of the rain falling on the roof like the tramp of hoofs.

3. How does the rain water come out of the spout of the pipe?

Ans: It gushes and struggles out of the spout of the pipe.

4. Which words or phrases help you understand that it is a heavy rain?

Ans: The words “with a muddy tide and like a river down the gutter roars” help us to understand that it is a heavy rain.

5. ‘Heat’ rhymes with ‘street’. What are the other rhyming pairs you find in the poem?

Ans: Other rhyming pairs are:

rain	-	laine	roofs	-	hoofs
out	-	spout	wide	-	tide

6. “It clatters along the roofs like the tramp of hoofs.” It is a simile. Can you find another simile in the poem?

Ans: Yes, there is an other simile “like a river down the gutter roars.

7. Can you recall a nursery rhyme about rain, that you have learnt as a child? How is this poem different from that?

Ans: Yes, I have remember nursery rhyme about rain “Rain Rain go away” This poem is too short because of our age level and easy words are used, but In this poem very difficult words and similes are used.

B Fill in the blanks with suitable words:

1. Like the tramp of hoofs!
2. How beautiful is the rain!
3. With a muddy tide,
4. Like a river down the gutter roars.
5. It pours and pours.

C Tick (✓) on true sentence and (✗) on false:

1. The rain was full of mud. _____
2. The rain was beautiful after dust and heat. _____
3. The rain falls only in narrow streets. _____
4. The rain falls down the gutter like a river. _____
5. Rain gushes and struggles out. _____

D Choose the correct answer:

1. The rain came after the dust and:
(a) cool (b) heat ✓ (c) strom
2. The rain clatters on the:
(a) room (b) roof ✓ (c) street
3. The rain is very:
(a) beautiful ✓ (b) irritating (c) harmful
4. The rain down the gutter roars like a:
(a) pond (b) stream (c) river ✓

F Write down the opposite words.

word	opposite	word	opposite
beautiful	ugly	broad	narrow
heat	cold	swift	hard

G Rearrange the stanzas.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. dust after the heat and | After the dust and heat |
| 2. narrow the lane in | In the narrow lane |
| 3. pours and pours it | It pours and pours |
| 4. tramp the of hoofs like | Like the tramp of hoofs |
| 5. swift and wide and | And swift and wide |

H Write down the plurals of singulars.

singular	plural	singular	plural
street	streets	hoof	hoofs
roof	roofs	window	windows

I Make sentences from given words:

beautiful I saw a beautiful garden in the city.

narrow This is a narrow lane.

tramp Like the tramp of hoofs! how it gushes and struggled out.

swift The petals of flower and swift.

muddy With a muddy tide, like a river down the gutter roars.

welcome We are going to Karachi, my friends will welcome us.

J Match the columns:

Column A

How beautiful

In the broad and

Like the tramp of

It pours and

With a muddy

Column B

pours;

hoofs!

is the rain

tide,

fiery street

Grammar:

A Game of Opposites

The entire class can be divided into two groups where one group says one word and the second group says the opposite word.

Group I	Group II	Group I	Group II
eg. pull	push	black	white
true	false	right	wrong

This is how the game goes on. Some words are suggested here. You may pick up some more words from the lesson.

Unit 4

Aiman And the Baby Sparrows



ایمن ۽ جهرڪي ۽ جاڇا

ایمن جي گهر ۾ ڏاڍي خوشي هئي. ایمن جي ماسيءَ جي شادي ٿيڻ واري هئي. ایمن، سندس ڀاءُ، سندس والد، ماءُ ۽ ننڍو ڀاءُ سڀ شاديءَ لاءِ فيصل آباد وڃي رهيا هئا. ایمن کان سواءِ هر ڪو خوش هو. هن جي ماءُ کيس نوان ڪپڙا وٺي ڏيڻ لاءِ بازار وٺي.

ماءُ پڇيس، ”توڪي ڪهڙو رنگ پسند آهي؟“

ایمن چيو، ”امان، مونکي نوان ڪپڙا نه گهرجن.“

”پوءِ سلوار قميص.“

ایمن پنهنجو مٿو لوڏيو.

”پوئين هفتي جيڪي تون اڃا پيارا جوتا ڏنا هئا، ان جي باري ۾ ڇا خيال آهي؟“ امان توهان جي مهرباني، هاڻي مونکي اهي نه گهرجن. ایمن جي ماءُ پريشان ٿي وئي، پر هن ڪجهه نه چيو. اهي واپس گهر آيا ۽ منجهند جي ماني کاڌي. ماني کائڻ کانپوءِ ماءُ آئي ۽ ایمن وٽ ويئي. ”اهو ڇاهي ڌيءُ! تون هر شيءِ جي لاءِ نه چو ڪئي؟“ امان مان شاديءَ ۾ نٿي وڃڻ چاهيان. ”پر چو؟“ ایمن ڪجهه نه چيو، انهيءَ کان علاوه سندس ڳڻتي تي به ڳوڙها ڪريا. کيس ماءُ چيو ته ”تون مونکي ڇو نٿي ٻڌائين ته توکي ڪهڙي پريشاني آهي؟“ وڌيڪ ڳوڙها سندس ڳڻتي تان ڳڙيا.

”امان،“ هن چيو، ”منهنجي ڪمري ۾ ڪتابن جي الماڙيءَ ۾ جهرڪيءَ جو هڪ اکيرو آهي ۽ اکيري ۾ جهرڪيءَ جا ٻه ٻچا آهن.“ مائٽس چيو، ”هاڻي مان سمجهيس.“ هاڻي انهن جا ٻه نڪرڻ شروع ٿيا آهن، واڌ

دوران کین بک لڳندي، سڄو ڏينهن اهي کاڌي لاءِ چون چون ڪندا آهن.“
 ماڻس چيو، ”هاڻي ڳالهه سمجھ ۾ آئي!“

”جيڪڏهن اسان سڄي گهر کي تالو هڻي هٽنداسين ته ٻچن کي
 جهرڪي ۽ جهرڪ ڪيئن کاڌو ڏيندا؟“ ماءُ کيس دلچاءِ ڏيندي چوي ٿي ته
 ”اڃا ايمن انهيءَ ڪري تون شاديءَ ۾ نٿي وڃڻ چاهين! پر اهو انهيءَ
 مسئلي جو حل ناهي.“

اسان دري کولي ڇڏينداسين. ”اڃا امان ڇا اسان ائين ڪري
 سگهون ٿا؟ ڇا اسان ڪري سگهون ٿا؟ واقعي؟“ ها، ها اسان ڪمري مان
 سڀئي شيون ڪڍي ڇڏينداسين ۽ ٻاهران دروازي کي تالو هڻنداسين. اهڙي
 طرح گهر مڪمل طور محفوظ رهندو ۽ جهرڪي ۽ جهرڪ به آسانيءَ سان
 اچي وڃي سگهن ٿا. اڃا! سوچ ايمن... جڏهن تون شاديءَ ۾ مزو ڪندين،
 جهرڪيءَ جا ٻچا پنهنجي آڪيري ۾ سنا ۽ ٿلها ٿي ويندا. ڪهڙو سٺو خيال
 آهي، اهو.“ اهو سٺو خيال هو، جڏهن ايمن شاديءَ مان واپس آئي، هتي
 ننڍڙيون ٻه جهرڪيون ڪمري ۾ هيڏانهن هوڏانهن اڏامي رهيون هيون ۽
 اهو منظر ايمن ڪڏهن نه وساريو.

ايمن اور ڇڙيا ڪه ڇڙيا

ايمن ڪه گهر ۾ بڙي خوشي ٿي. ايمن کي خاله کي شادي هونءِ والي ٿي. ايمن،
 اس ڪه ابو، امي اور چچو ٺا بهائي سب شادي ڪه ليه فيصل آباد جار هه ٿي. ايمن ڪه علاوه هر
 کوئي خوش ٿي. اس کي امي اس کوئ ڪڙه دلانءِ ڪه ليه بازار گئي.

امي نه پوچها، ”تم کون سارنگ پسند ڪرو گي؟“

ايمن نه ڪها، ”امي، مجھے نئے ڪڙه نهين چاهين.“

”پهر شلوار قميص؟“

ايمن نه اپنا سر بلایا.

”پچھلے هفتے تم نه جو سفيد پياره جوتے دیکھے ٿي اس ڪه باره ۾ کيا خيال
 هه؟“ امي آپ کا شڪريه اب مجھے وه نهين چاهيه. ايمن کي امي پريشان هوئي ليکن انهن ۾
 ڪجهه نهين ڪها. وه واپس گهر آگئے اور دوپهر کا کھانا کھایا. کھانءِ ڪه بعد امي آئي اور ايمن ڪه
 پاس بيٺي. ”يه کيا هه، بيٺا!“ ”تم نه هر چيز ڪه ليه نهين کيون ڪها؟“ امي ۾ شادي ۾
 نهين جانا چاهتي.“ ”ليکن کيون؟“ ايمن نه ڪجهه نهين ڪها. اس ڪه علاوه اس ڪه گالون سه

دو بڑے آنسو ٹپکے۔ امی نے کہا ”تم مجھے کیوں نہیں بتاتی ہو کہ تمہیں کیا پریشانی ہے؟“ اور آنسو اس کے گالوں سے گرے۔ ”امی“، اس نے کہا، ”میرے کمرے میں کتاب کی الماری میں چڑیا کا ایک گھونسلا ہے۔ اور گھونسلے میں دو چڑیا کے بچے ہیں۔ امی نے کہا، ”اب میں سمجھی۔“ اب ان کے پر ٹکنا شروع ہو گئے ہیں۔ بڑھتے ہوئے ان کو بھوک بھی لگے گی۔ سارا دن وہ کھانے کے لیے چپاتے رہتے ہیں۔“

امی نے کہا، ”اب میں سمجھی!“

”اگر ہم پورے گھر میں تالا لگا دیں گے۔ اور بچوں کو چڑیا اور چڑا کیسے کھانا دیں گے؟“ ”امی اس کو بڑی تسلی دیتے ہوئے کہتی ہیں، ”اچھا ایمن“ ”اس وجہ سے تم شادی میں نہیں جانا چاہتی؟ لیکن یہ اس مسئلے کا حل نہیں ہے۔“

ہم کھڑکی کھلی چھوڑ دیں گے۔ ”اچھا امی کیا ہم یہ کر سکتے ہیں؟ کیا ہم کر سکتے ہیں؟ واقعی؟“ ”ہاں، ہاں۔ ہم کمرے سے ساری چیزیں نکال دیں گے باہر سے دروازے پر تالا لگا دیں گے۔ اس طرح گھر پوری طرح محفوظ رہے گا اور چڑیا اور چڑا بھی آسانی سے آسکتے اور جا سکتے ہیں۔ اچھا سوچو، ایمن۔۔۔ جب تک تم شادی میں مزہ کرو گی چڑیا کے بچے اپنے گھونسلے میں اچھے اور موٹے ہو جائیں گے۔ کیسا اچھا خیال ہے یہ؟“ یہ اچھا خیال تھا، جب ایمن شادی سے واپس آئی وہاں وہ ننھی دو چھوٹی چڑیاں کمرے میں ادھر ادھر اڑ رہی تھیں۔ اور یہ ایمن نہیں بھولی۔

DIFFICULT WORDS AND MEANING

Great	گریت	عظیم	عظیم
Joy	جوا	خوشی	خوشی
Aunt	آنت	چاچی	چچی
Wedding	ویڈنگ	شادی	شادی
Except	ایکسیپٹ	کانسواء	کے علاوہ
Upset	اپ سیت	غمگین	غمرہ
Instead	انسٹیڈ	جی بدراں	کے بدلے

Tears	ٽيئرس	ڳوڙها	آنسو
Rolled	رولڊ	ويڙهڻ	پيڻا
Cheek	چيڪ	ڳٽا	ڳال
Cry	ڪراءِ	رڙيون ڪرڻ	چلانا
Cheep	چپ	سسٽو	سستا
Really	ريئلي	سڄي	سچي ڀڄي
Remove	رموو	ختم ڪرڻ	ختم ڪرنا
Perfectly	پرفيڪٽلي	پورو، مڪمل	مڪمل
Plump	پلمپ	ٿلهو ٿيڻ	پھولنا
Thrilled	ٿرلڊ	ڏکڻ	لرڙنا

Exercise

A Answer the following questions.

1. Why was there great joy in Aiman's house?

Ans: There was great joy in Aiman's house because Aiman's aunt was getting married.

2. Why was Aiman worried?

Ans: Aiman was worried because there's a sparrow's nest on the bookshelf in her room, and there are two baby sparrows in the nest. Aiman thought that, If we go, the whole place will be locked, and how will pap and mama sparrows feed their babies.

3. What did mother suggest?

Ans:

4. What did Aiman find when she came back from the wedding?

Ans: When Aiman came back from the wedding, there were two plump little sparrows flying all over the room.

5. How do baby sparrows eat?

Ans: Mother and father sparrow feed the baby sparrow with their beak.

B Choose the correct answer:

1. Aiman's aunt lives in:
(a) Karachi (b) Lahore (c) Faisalabad ✓
2. Aiman saw last week:
(a) white shoes ✓ (b) red shoes (c) pink shoes
3. The baby sparrows nest was on:
(a) fan (b) bookshelf ✓ (c) the door
4. We will let the open:
(a) door (b) ventilator (c) window ✓
5. Only the Aiman was:
(a) happy (b) upset ✓ (c) angry

C Tick (✓) on true sentence and (X) on false:

- | | |
|--|----------|
| 1. Aiman's uncle was getting married. | <u>X</u> |
| 2. All family was going to Faisalabad. | <u>✓</u> |
| 3. Aiman was very happy. | <u>X</u> |
| 4. There was a nest of baby parrots. | <u>X</u> |
| 5. Aiman's mother solved her problem. | <u>✓</u> |

D Fill in the blanks with suitable words:

1. Aiman's aunt was getting married.
2. I don't want a new dress, mother, said Aiman.
3. They went back home and had lunch.
4. More tears rolled down Aiman's cheeks.
5. We'll remove all your things from the room and lock the door.

E Make sentences from given words:

joy There was a great joy in Aiman's house.

except My whole family is going to Faisalabad except me.

lovely There are two baby sparrows in the nest.
wedding My brother's wedding ceremony is in next week.
feathers Feather's of birds keep them warm.
thrilled And wasn't Aiman thrilled!

Words Building:

Write down suitable words describing each picture.

Pick up the words from the list given below:

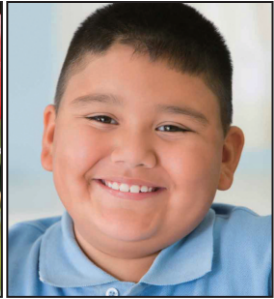
beautiful, black, red, happy, tall, fat



A happy girl



A red rose



A fat boy



A beautiful peacock



A black board



A tall man

A Little Fish Story



هڪ ننڍڙي مڇيءَ جي ڪهاڻي

سمند ۾ لکين مڇيون هيون، پر هيءَ ڪهاڻي انهن منجهان ئي هڪ جي باري ۾ آهي. ۽ اها تمام ننڍڙي مڇي هئي. هاڻي هن مڇيءَ کي سمند ۾ هر شيءِ خوش رکندي هئي، پر اها خوش نه هئي. توهان کي ڪل ايندي، جڏهن مان توهان کي ٻڌائيندس ته اها خوش ڇو نه هئي. اها انهيءَ ڪري خوش نه هئي جو اها تمام ننڍڙي هئي.

”هن جهڙي ننڍڙي مڇيءَ جا لاءِ اهو تمام مشڪل هو“ اها ائين ڪيترائي دفعا چوندي رهي، ”جيڪڏهن مان وڏي ٿي وڃان، مان ڪيڏي خوش ٿي ويندس ۽ اهو ڪيترائي دفعا چئي چڪي جو منهنجي خيال ۾ اها انهيءَ خيال تي يقين ڪري ويئي.“

هڪ ڏهاڙي اها پنهنجي ٻين مڇين سان گڏجي تري رهي هئي ۽ اهو سوچي رهي هئي، ڪوئي شڪ ناهي، ڪيتري وڏي مڇي هئي، انهيءَ ڪري اها شڪرگذار ٿي. اوچتو بنا ڪنهن خبر جي هن پاڻ کي هڪ وڏي جار ۾ ڦاٿل ڏٺو.

ان ۾ مٽي ۽ ڪيچڙ جڏهن جار کي پاڻيءَ مان ڪڍي سڄ ۾ آندو ويو ۽ ٻيڙيءَ ۾ آندو ويو. ننڍڙي مڇي ڪيچڙ مان ٽٽي ۽ صاف پاڻيءَ ۾ ترڪي پئي. هن ڪيڏو سنو محسوس ڪيو!

هوءَ هيڏانهن هوڏانهن ۽ هر هنڌ ٿري ۽ ڪجهه مڇيون جن کيس
 سڃاتو، ۽ چيائونس سٺو ٿيو هنن سڀني منجهان تنهنجي جان بچي وئي.
 هنن ٻيهر ڪڏهن نه ٻڌو ته هن کي ڪنهن شيءِ جي خواهش هجي ننڍڙي
 مڇي هجڻ جي.

ايڪ چھوڻي مڇلي کي ڪهاني

سمندر ۾ بڙي لاکھون مڇلياں تھیں، ليڪن يہ ڪهاني صرف ان ہی ۾ سے ايڪ کے
 بارے ۾ ہے اور وہ بہت چھوڻي مڇلي تھی۔

اب يہ مڇلي اور سمندر ۾ ہر چيز اس کو خوش رکھتی تھی، ليڪن يہ خوش نہيں تھی۔
 آپ کو ہنسی آئے گی جب ۾ آپ کو بتاؤں گا کہ وہ خوش کيوں نہ تھی۔ وہ اس ليے خوش نہيں
 تھی کيوں کہ وہ بہت چھوڻي تھی۔

”اس جیسی چھوڻي مڇلي کے ليے يہ بہت مشڪل تھ“ وہ کہتی بار بار ”اگر ۾ بڙي
 ہو جاؤں، ۾ کتنی خوش ہوں گی اور يہ کئی مرتبہ کہہ چکی کہ ميرے خيال ۾ وہ اس پریقین کر
 بیٹھی تھی۔“

ايڪ دن وہ اپنی دوسری مڇليوں کے ساتھ تیر رہی تھی اور سوچ رہی تھی، کوئی
 شڪ نہيں، جتنی بڙي مڇلي ہوگی، اس کے ليے وہ شڪر گزار ہوگی۔ تب اچانک بغير کسی اطلاع
 کے اس نے خود کو ايڪ بڙے جال ۾ پھنسا ہوا ديکھا۔

اس ۾ کچھ لگی جب جال کو پانی سے نکال کر سورج ۾ لایا گیا اور کشتی ۾ ڏالایا،
 چھوڻي سی مڇلي کچھڙ سے ٽھنڊے اور صاف پانی ۾ پھسل گئی۔ اس نے کتنا اچھا محسوس کيا!

وہ ادھر ادھر اور ہر جگہ تیری اور کچھ مڇلياں جو اس کو پہچان کئیں، اور کہا اچھا ہوا
 ان سب ۾ تمہاری جان بچ گئی۔ انہوں نے دوبارہ کبھی نہيں سنا کہ اس کو کسی چیز کی خواهش
 ہو سوائے چھوڻي مڇلي کے۔

DIFFICULT WORDS AND MEANING

Million	ملین	ڈھ لک	دس لاکھ
Just	جست	صحیح، حق	صحیح، سچ
Contented	کنٹنٹید	راضی، مطمئن	مطمئن
Unhappy	ان ہیپی	ناخوش	ناخوش
Again	اگین	بہر	دوبارہ
Happier	ہیپیئر	ڈاڈو خوش	بہت خوش
Doubt	ڈائوٹ	شک	شک
Thankful	ٹئنک فل	شکر گزار	شکر گزار
Floundering	فلنڈرنگ	ھک قسم جی میچی	ایک قسم کی مچھلی
Splashing	اسپلشنگ	داغ لگائٹ	دھبا ڈالنا
Emptied	ایمپٹید	خالی	خالی
Wriggled	رگلد	ریڑھیوں پائٹ	ریگنا
Mesh	میش	جاری	جال کا چمید
Slipped	سلپڈ	ترکٹ	اغزش، پھسلنا
Swam	سئم	تریو	تیرنا
Everywhere	ایوری ویئر	ھر ہنڈ	ھر جگہ
Wished	وشڈ	خواہش کئی	خواہش کی

Exercise

A Answer the following questions.

- How many fish are there in the sea?
Ans: There are many millions fish in the sea.
- Why was the little fish unhappy?
Ans: The little fish was unhappy because he was so little.
- What happened to the fish one day?

Ans: One day suddenly, with no warning, when he was swimming along with the rest of school, they found themselves in the meshes of a great net.

4. Why was the fish thankful to be a little fish?

Ans: There was much floundering and splashing as the net was drawn up out of the water in to the sunlight, and just as its haul was being into the boat, the smallest fish in the school wriggled through the mesh and slipped back into the cool clear water, so the fish was thankful to be a little fish.

5. How fish think about his small size?

Ans: The fisherman didnot catch the small fish because of its little size.

6. Why the fisherman did not catch the small fish?

Ans: Little fish was not happy. He was very upset because of small size.

7. Why did the fish never wish to be large after that incident?

Ans: The little fish never wished to be large after that incident because he was safely escaped due to his small size.

8. What is the moral of story?

Ans: The moral of story is that we should not be ungrateful, size does not matter. Every thing has its own importance.

B Choose the correct answer:

1. The fish was very:

(a) large (b) small ✓ (c) beautiful

2. The fish remained all time:

(a) happy (b) up set ✓ (c) angry

3. One day he was going to:

(a) friend's house (b) bottom of the sea (c) school ✓

4. The water of the sea was very:

(a) clear ✓ (b) cool (c) dirty

5. The fisherman emptied the net into the:

(a) ship (b) boat ✓ (c) drum

C Fill in the blanks with the right word from the box.

paper, flowers, water, matches, cows, wolves

1. a glass of water
2. a bunch of flower
3. a box of matches
4. a herd of cows
5. a sheet of paper
6. a pack of wolves

Look at the following sentence.

If I were only larger, how much happier I could be.

Make more sentences like this using the words in the box.

taller, thinner, smaller, cleverer, younger

1. If I were only taller, how much happier I could be.
2. If I were only thinner, how much happier I could be.
3. If I were smaller, how much happier I could be.
4. If I were cleverer, how much happier I could be.
5. If I were younger, how much happier I could be.

D Look at the pattern and fill in the blanks:

Example: catch, caught

swim	swam	see	saw
buy	bought	fight	fought
teach	taught	wish	wished
content	contented	bear	bore

E Make sentences from given words:

million There are many million fish in the seas.

great I have a great idea to spend vacation.

laugh Don't laugh at anyone.

happier You are happier than your friend.

doubt No doubt the lion is the king of jungle.

F Write down the opposite words.

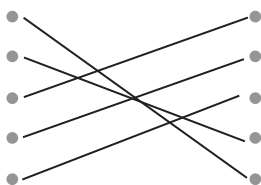
word	opposite	word	opposite
day	night	clear	unclear
anything	everything	happy	sad

G Tick (✓) on true sentence and (✗) on false:

1. There are a great many million fish in the seas. ✓
2. You will weep when I tell you why he was not. ✗
3. He was happy because he was so very small. ✗
4. He swam here and there and everywhere. ✓
5. If I were only larger, how much happier I could be. ✓

H Match the columns:**Column A**

But he was
You will
Little fish had
He was so
How good

**Column B**

everything.
very small.
it felt !
laugh.
not happy.

SAWAR MUHAMMAD HUSSAIN



سوار محمد حسين

سوار محمد حسين گجر خان جي (پاڪستان جي صوبي پنجاب جو ضلعو) ڊوڪ پير بخش ڳوٺ ۾ 18 جون 1949ع ۾ پيدا ٿيو. بعد ۾ سندس بهادريءَ جي ڪارنامي سبب ڳوٺ جو نالو تبديل ڪيو ويو. 3 سيپٽمبر 1966 تي هو دنيا جي سڀ کان سٺي فوج پاڪستان آرمي ۾ گهٽ عمر ۾ ڊرائيور جي حيثيت سان ڀرتي ٿيو. جيتوڻيڪ اهو ڊرائيور ئي هيو، پر کيس جنگ ۾ شامل ٿيڻ جو گهڻو جذبو هئس.

جڏهن 1971ع ۾ پاڪستان ۽ انڊيا جي وچ ۾ جنگ ٿي ته سوار محمد حسين پاڪستان آرمي رجمنٽ جي (20th) ويهين لانسرز ۾ پنهنجون خدمتون انجام ڏنيون. 1971ع ۾ پهريان پاڪ ڀارت جنگ مشرقي پاڪستان ۾ شروع ٿي ۽ جلد ئي ان جا شڪلا مغربي پاڪستان جي سرحد تائين پهچي ويا. ميدان جنگ سيالڪوٽ کان سليمانڪي تائين ڦهلاجي ويو. (20th) ويهين لانسرز جي سوار محمد حسين نارووال ضلعي جي محافظ ظفروال جو دفاع ڪري رهيو هو. ميدان جنگ جي وچ ۾ سوار محمد حسين پنهنجي جان جي پرواهه ڪرڻ بنا دشمن فوجيءَ کي مارڻ جي لاءِ ڪوئي موقعو ضايع نه پيو ڪري. سوار محمد حسين پاڪستان آرمي جي ٻين فوجين جيان شهادت جي معنيٰ ڄاڻيندو هو.

هو هن کي جذبي سان هميشه حاصل ڪرڻ جو شوق رکندو هو، چوڄو شهيد کي مرده نه سمجهڻ گهرجي. الله جي لاءِ شهيد هميشه زنده هوندا آهن. هڪ شهيد پنهنجي زندگي مقصد جي لاءِ ڏيندو آهي.

اهو (5th) ڊسمبر 1971ع جو ڏينهن هو، جڏهن ڀارتي فوج نفرت مان شديد گولي باري ۽ توپ فائر ڪري رهي هئي، سوار محمد حسين پنهنجي ملڪ جي خدمت ڪندي، بهادر سپاهين جي مدد ڪري رهيو هو ۽ کين هڪ خندق کان ٻيءَ خندق تائين اسلحو پهچائي رهيو هو.

پاکستان آرمي طرفان هي دستاويز مليا آهن ته سوار محمد حسين نه صرف گشت ڪري رهيو هو بلڪه ڀارتي دشمنن سان وڙهڻ جي لاءِ خطرناڪ محاذن تي جنگ ۾ حصو به وٺي رهيو هو.

ڏهه (10th) ڊسمبر 1971ع تي سوار محمد حسين ڀرار ڪرد ڳوٺ جي ويجهو دشمن جي يونٽ کي نشانو بڻايو، جتي پاڪستان آرمي معصوم پاڪستانين کي دشمن جي حملي کان بچائڻ لاءِ مائنس وڇايو هيون. يڪدم محمد حسين پنهنجي (20th) ويهين لانسرز يونٽ جي سپهه سالار کي دشمن جي حرڪت بابت ٻڌايو. سوار محمد حسين سڀ شيون پاڻ کنيون ۽ انهن جو رُخ سڌو دشمن طرف ڪيائين ۽ دشمن جي روڊ تي فائرنگ ڪيائين. منجهند جي وقت سندس جان جو قيمتي وقت اچي ويو، جڏهن سوار محمد حسين پنهنجي وطن جو دفاع ڪري رهيو هو، ته دشمن جي توب مشين گڻن مان نڪرندڙ گولا ان جي مشين گڻ سان لڳا ۽ ان جي سيني ۾ لڳا، دشمن جي توب وري پوئتي مڙي وئي.

سوار محمد حسين شهيد پاڪستان آرمي جي ننڍي عهدي جو اهو پهريون نمايان سپاهي هو، جنهن کي نشان حيدر سان نوازيو ويو.

سوار محمد حسين

سوار محمد حسين گجر خان ڪي (پاڪستان ڪي صوبه پنجاب ڪا ضلع) ڏهوڪ پير بخش گاؤں ۾ 18 جون 1949 ۾ پيدا ٿيو. بعد ۾ ان کي بهادري ڪي ڪارنامي کي وجهه ڪي گاؤں ڪا نام تبديل ڪر ڏيا ڪيا. تين (3) ستمبر 1966 ڪو وه دنيا کي سب ڪي اچهي فوج پاڪستان آرمي ۾ ڪم ڪري ۾ ڏرايو ڪي حيثيت ڪي بهرتي ٿيو. اڪرچ وه ڏرايو ڪي ليڪن انهي جنگ ۾ شامل ٿي ڪي بهت جذبه ڪي.

جب 1971 ۾ پاڪستان اور بھارت ڪي درميان جنگ ٿي ڪي تو سوار محمد حسين ڪي پاڪستان آرمي رجمنٽ ڪي (20th) بيسوي لانسرز ۾ اپني خدمات انجام ڏي. 1971 ۾ پھلي ڀاڪ بھارت مشرقي پاڪستان ۾ شروع ٿي اور جلد ٻي اس ڪي شعلي مغربي پاڪستان کي سرحد تڪ پھنچ ڪي. ميدان جنگ سيالڪوٽ ڪي سليمان ڪي تڪ پھيل ڪيا. بيسوي لانسرز ڪي سوار محمد حسين نارووال ضلع ڪي محاذ ظفر وال ڪا دفاع ڪر رھي ڪي. ميدان جنگ ڪي درميان ۾ سوار محمد حسين دشمن فوجي ڪو مار ڪي ليه ڪوئي موقع ضائع نھي ڪر ڪي اپني جان کي پرواه اور خوف ڪي بغير. سوار محمد حسين پاڪستان آرمي ڪي دوسري فوجيوي ڪي طرح شھادت ڪي معنيٰ

جانتے تھے۔

وہ اس کو جذبے کے ساتھ ہمیشہ حاصل کا شوق رکھتے تھے کیوں شہید کو مردہ نہیں سمجھنا چاہیے۔ اللہ کے لیے شہید ہمیشہ زندہ رہتے ہیں۔ ایک شہید اپنی زندگی مقصد کے لیے دیتا ہے۔

یہ پانچ (5th) دسمبر 1971 کا دن تھا جب بھارتی فوج نفرت میں شدید گولہ باری اور توپ سے فائر کر رہے تھے، سوار محمد حسین اپنے ملک کی خدمت کرتے ہوئے بہادر سپاہیوں کی مدد کر رہے تھے اور انہیں اسلحہ پہنچا رہے تھے ایک خندق سے دوسرے خندق تک۔ پاکستان آرمی کی طرف سے یہ دستاویزات ملے ہیں کہ سوار محمد حسین نہ صرف گشت کر رہے تھے بلکہ بھارتی دشمنوں سے لڑنے کے لیے خطرناک محاذوں پر جنگ میں حصہ بھی لے رہے تھے۔

(10th) دس دسمبر 1971 کو سوار محمد حسین نے ہر اکھر دگاؤں کے قریب دشمن کے یونٹ کو نشانہ بنایا، جہاں پاکستان آرمی نے معصوم پاکستانیوں کو دشمن کے حملے سے بچانے کے لیے کانیں بچھائیں۔ فوراً سوار محمد حسین نے اپنے (20th) بیسویں لائبرز یونٹ سپہ سالار کو دشمن کی حرکت کے بارے میں بتایا۔ سوار محمد حسین نے ساری چیزیں خود لیں اور ان کا رخ سیدھا دشمن کی طرف کر دیا اور دشمن کی توپوں پر فائرنگ کی۔ دوپہر کے وقت ان کی جان کا قیمتی وقت آگیا جب سوار محمد حسین اپنے وطن (سرزمین) کا دفاع کر رہے تھے کہ دشمن کی توپ اور مشین گنوں سے نکلے ہوئے گولے ان کی مشین گن سے ٹکرائے اور ان کے سینے میں لگے، دشمن کی توپ پھر پیچھے مڑ گئی۔

سوار محمد حسین شہید پاکستان آرمی کے چھوٹے عہدے کے وہ پہلے نمایاں سپاہی تھے جن کو نشان حیدر سے نوازا گیا۔

DIFFICULT WORDS AND MEANING

District	ڈسٹرکٹ	ضلعو	ضلع
Renamed	ري نيمڊ	ٻيهر نالو رکڻ	دوباره نام رکھنا
Extreme	ايڪسٽريم	قطعي، انتهائي	قطعي
Passion	پيشن	جوش	جوش
Participant	پارٽي سيپينٽ	حصو وٺندڙ	حصه لينے والا
Battlefield	بيٽل فيلو	جنگ جو ميدان	جنگ کا ميدان
Lancers	لانسرس	هٿيارن سان ليس سپاهي	هٿيار سے ليس سپاہی
Armored	آرمڊ	عسڪري	عسڪری
Regiment	رجمينٽ	لشڪر	لشڪر
Flame	فليم	دونھون ٿيڻ	شعله اٹھنا
Spread	اسپريڊ	پکڙيل	پھيلا ہوا
Border	بارڊر	سرحد	سرحد
Defending	ڊفينڊنگ	حفاظت ڪرڻ	حفاظت کرنا
Frontline	فرنٽ لائن	اڳين سرحدي لڪير	آگے کی سرحدی لکیر
Pitched	پچڊ	خيما لڳائڻ	خيमे نصب کرنا
Opportunity	آپرچيوٽي	موقعو	موقعه
Aggressor	ايگريسر	حملي آور	حملہ آور
Firing	فائرنگ	گوليون هلائڻ	گولیاں چلانا
Threat	ٿريت	خوف	خوف
Martyrdom	مړتيڊم	شهادت	شهادت
Eager	ايگر	شوقين	سرگرم، مشتاق
Embrace	ايمبريس	سڀني لائڻ	گلے لگنا
Considered	ڪنسيڊرڊ	سمجھڻ	سمجھنا

Forever	فار ایور	هميشه	هميشه
Offense	آفسنس	جرم، ڈوهه، حملو	جرم، حملہ
Extreme	ايڪسٽريم	شدید، انتہائی	انتہائی، شدید
Shelling	شیلنگ	بم باري	بم باری
Motherland	مدرلينڊ	مادر وطن	مادر وطن
Delivering	دليورنگ	حوالي ڪرڻ	سونپنا
Ammunition	ايمپنيشن	جنگ جو سامان	اسباب حرب
Trench	ٽرينچ	ڪاٺي ڪوتيندڙ	کھائی کھودنے والا
Patrolled	پيٽرولڊ	گشت ڪرڻ	گشت کرنا
Dangerous	ڊينجرس	خطرناڪ	خطرناڪ
Spotted	اسپاٽيڊ	داغ	دھبا، داغ
Mine	مائن	ڪاڻ	کان
Innocent	انوسينٽ	معصوم	معصوم
Instantly	انسٽنٽلي	يڪدم، هڪدم	فورا، اس وقت
Accurate	ايڪيوريت	صحيح	درست
Precious	پريشس	قيمتي	پيش قيمت
Legacy	ليگسي	ميراث	ميراث
Prominence	پرومننس	مشهوري	انتياز، شهرت
Rank	رٽنڪ	عهدو، مقام	عہدہ، درجہ
Awarded	ايوارڊيڊ	انعام ڏيڻ	انعام ڏيڻا

Exercise

A Answer the following questions.

1. When and where was Sawar Muhammad Hussain born?

Ans: Sawar Muhammad Hussain was born in Gujar Khan (District in Punjab Province of Pakistan) in Dhok Pir Bakhsh village on June 18th, 1949.

2. When Sawar Muhammad Hussain joined Pakistan Army?

Ans: On September 3rd, 1966 at a very young age he joined one of the best armed forces of the world Pakistan Army as a Driver.

3. In which regiment that Sawar Muhammad Hussain belonged?

Ans: Sawar Muhammad Hussain was serving in 20th Lancers armored regiment of Pakistan Army.

4. When was war started between Pakistan and India?

Ans: Through the 1971 Indo Pak war started in East Pakistan its flames soon spread to the West Pakistan's border.

5. How Sawar Muhammad Hussain protected his motherland?

Ans: The 20th Lamers of Sawar Muhammad Hussain was defending the front line area of Zafarwal a town in the Narowal District. During fitched battles Sawar Muhammad Hussain never missed any opportunity to kill enemy aggressor by firing through machine gun without taking care of any life threat.

6. What was the award that Sawar Muhammad Hussain got?

Ans: Sawar Muhammad Hussain got the military highest Award Nishan-e-Haider.

7. What is the highest military award of Pakistan?

Ans: Nishan-e-Haider is the highest military award of Pakistan.

B Choose the correct answer:

1. Sawar Muhammad Hussain was joined army:

(a) 1962

(b) 1964

(c) 1966 ✓

2. He joined Army as a:
 (a) soldier (b) driver ✓ (c) captian
3. He fought against the:
 (a) China (b) Iran (c) India ✓
4. Sawar Muhammad Hussain was born in:
 (a) Dhok pir bakhsh ✓ (b) Dhok alahi bakhsh
 (c) Dhok khaba
5. He was awarded with:
 (a) Sitar-e-Jurat (b) Nishan-e-Haider ✓
 (c) Tamgha-e-Jurat

C Tick (✓) on true sentence and (✗) on false:

1. Sawar Muhammad Hussain joined Army in 1966. ✓
2. The Indo Pak war started in 1973. ✗
3. Sawar Muhammad Hussain was a driver. ✓
4. Sawar Muhammad Hussain spotted the enemy units near a village Dhok Pir Bakhsh. ✗

D Fill in the blanks with suitable words:

1. Though he was a driver but had extreme passion for being an active participant in battlefield.
2. The 1971 Indo Pak war started in East Pakistan.
3. Sawar Muhammad Hussain knew like every other Pakistani Army Soldier the true meaning of Shahadat.
4. Instantly Sawar Muhammad Hussain informed his second-in-command of 20th Lancers unit about enemy moves.
5. For Allah Almighty a martyred lives forever.

E Match the columns:

Column A

Sawar Muhammad Hussain was born in
 He joined Army force in
 Sawar Muhammad Hussain was a
 Sawar Muhammad Hussain martyred in
 Sawar Muhammad Hussain awarded by

Column B

1966
 Nishan-e-Haider
 1971
 Gujar Khan
 driver in Army

He is my Brother



هي منهنجو ڀاءُ آهي

هڪ دفعي جو ذڪر آهي ته هڪ ننڍي ٽڪري هئي. هڪ رستو ٽڪريءَ طرف ويندو هو. هي رستو چيڙ، پيل ۽ پيٽن جي گهاٽن ۽ پيارن بيلن مان گذرندو هو. اڪثر ماڻهو هن پاڪ (مقدس) جڳهه تي عبادت جي لاءِ ايندا هئا. هڪ ڏهاڙي جڏهن سج آسمان تي چمڪي رهيو هو، ڪيترائي ماڻهو ٽڪريءَ تي چڙهندا نظر آيا، اهي ماڻهو آهستي ۽ احتياط سان چڙهي رهيا هئا.

انهن ۾ هڪ چوڪري به ٽڪريءَ تي چڙهي رهي هئي. انهيءَ جو نالو تهذيب هو. تهذيب ٻارهن سالن جي هئي. هن پنهنجي ڀُنيءَ تي پنهنجي ننڍي ڀاءُ کي کنيو هو. اهو چئن سالن جو هو. انهيءَ جا گهنڊيدار وار هئا. ان جون اکيون ڪاريون هيون. ۽ سندس چهرو صبح جي سج جيان تازو هو. جيئن ئي سج جي روشني وڻ طرف وڌي رهي هئي، تهذيب آهستي آهستي ٽڪريءَ تي چڙهي رهي هئي. تهذيب خوش هئي، چوڪرو به خوش هو. ٽولي ۾ ان کي هڪڙي ماڻهوءَ کيس ڏٺو. هن مٿس قياس ڪيو. هن چوڪريءَ کان پڇيو، ”منهنجي ڌيءَ، تون چوڪري کي ڀُنيءَ تي ڇو کنيو آهي؟ توکي وزن محسوس نٿو ٿئي؟“

تهذيب کيس حيرت مان ڏٺو، هوءَ کيس نه سمجهائي سگهي، (سندس ڀاءُ گهمڻ جي قابل نه هو)، وزن؟ بيشڪ نه! هي منهنجو ڀاءُ آهي.

یہ میرا بھائی ہے

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک چھوٹی پہاڑی تھی۔ ایک راستہ پہاڑی کی طرف جانتا تھا۔ یہ راستہ چیر، پیپل اور بیہیتے کے گھنے اور پیارے جنگلات سے گزرتا تھا۔ اکثر لوگ اس پاک (مقدس) جگہ پر عبادت کے لیے آتے۔ ایک دن جب سورج آسمان پر چمک رہا تھا بہت سارے لوگ پہاڑی پر چڑھتے ہوئے نظر آئے۔ وہ لوگ آہستہ اور احتیاط سے چڑھ رہے تھے۔ ان میں سے ایک لڑکی بھی پہاڑی پر چڑھ رہی تھی۔ اس کا نام تہذیب تھا۔ تہذیب بارہ سال کی تھی۔ اس نے اپنی پیٹھ پر اپنے چھوٹے بھائی کو اٹھایا ہوا تھا۔ وہ چار سال کا تھا۔ اس کے گھنگریالے بال تھے۔ اس کی آنکھیں کالی تھیں اور اس کا چہرہ صبح کے سورج کی طرح تازہ تھا۔

جیسے ہی سورج کی روشنی درختوں کی طرف ڈگ مگا رہی تھی، تہذیب آہستہ آہستہ پہاڑی پر چڑھ رہی تھی۔ تہذیب خوش تھی لڑکا بھی خوش تھا۔ گروہ میں سے ایک آدمی نے اس کو دیکھا۔ اس کو اس پر دکھ ہوا۔ اس نے لڑکی سے پوچھا، ”میری بیٹی تم نے لڑکے کو اپنی پیٹھ پر کیوں اٹھایا ہے؟“ کیا تمہیں بوجھ محسوس نہیں ہو رہا؟ تہذیب نے اس کو حیرانی سے دیکھا۔ وہ اسے نہیں سمجھ سکی۔ (اس کا بھائی چلنے کے قابل نہیں تھا) تہذیب نے کہا، ”بوجھ؟، بیشک نہیں! یہ میرا بھائی ہے۔“

DIFFICULT WORDS AND MEANING

Hill	ہل	تکری	پہاڑی
Path	پات	رستو	راستہ
Thick	ٹک	گھاتو	گھنا
Woods	ووڈز	کانی	کڑی
Pine	پائن	سنہو، سکٹ	دہلا ہونا
Peepal	پیپل	پیل جو وٹ	پیپل کا درخت
Banyan	بنیان	بڑ جو وٹ	بنیان درخت
Climbing	کلائمبنگ	چڑھٹ	چڑھنا

Carefully	کیئر فلی	خیال سان	خیال سے
Carried	کیرید	کٹھی وچٹ	لے جانا
Curly	کرلی	گھنبدیدار	گھگرا لے
Fresh	فریش	تازو	تازہ
Dew	دیو	ماک جا قڑا	اوس، شبنم
Sunshine	سن شائین	اس	دھوپ
Slowly	سلولی	آہستی	آہستہ
Carrying	کیرنگ	کٹٹ	اٹھانا
Wonder	وانڈر	حیرت	تعجب
Understand	انڈر اسٹینڈ	سمجھٹ	سمجھنا

Exercise

A Answer the following questions.

- Where were the people going?
Ans: People were going to the holy place.
- What did the man say to Tehzeeb?
Ans: The main said to Tehzeeb “My child why were you carrying a boy on your back. Don’t you feel his load.”
- Why do you think Tehzeeb was carrying her brother?
Ans: Tahzeeb was carrying her brother because he was too small to walk.
- How old Tehzeeb was?
Ans: Tehzeeb was twelve years old.
- Why Tehzeeb did not feel the load of his brother?
Ans: Tehzeeb did not feel the load of his brother because he was very small.

B Write down the plurals of singulars.

singular	plural	singular	plural
hill	hills	year	years
sky	skies	eye	eyes

C Choose the correct answer:

- What went up the hill?
(a) a path ✓ (b) a street (c) a road
- What is the name of the girl in the story?
(a) Sameena (b) Tehzeeb ✓ (c) Fatima
- How old was Tehzeeb?
(a) twelve ✓ (b) ten (c) eight
- How old was Tehzeeb's brother?
(a) four ✓ (b) five (c) six

D Tick (✓) on true sentence and (✗) on false:

- The girl was happy. ✓
- She was carrying her sister on her back. ✗
- When the man asked the girl about her brother she began to cry. ✗
- The brother was four years old. ✓
- The brother could not walk. ✓

E Write down the opposite words.

word	opposite	word	opposite
brother	sister	sky	earth
slowly	fastly	carefully	carelessly

F Fill in the blanks with the opposite of the underlined word given in the sentence.

- The rat ran in when the cat ran out.
- The lion is big but the ant is small.
- The giraffe has a long neck but owls are short.
- The sun appears in the day and the moon at night.

5. The tea is hot but the water is cold.
6. Trees are tall but the bushes are short.
7. Zaid was sad but Salma was happy.

G Make sentences from given words:

holy I read holy Qur'an daily in the morning.
 climbing She was climbing on a hill carrying her brother.
 curly Her hair was black and curly.
 carrying Tehzeeb was carrying her brother on her back.
 wonder Tehzeeb looked at him in wonder.
 Load Tehzeeb said, this is not load, he is my brother.

H Match the columns:

Column A

The girl was
 The brother was
 They were going to
 The man asked the girl
 The girl was very

Column B

4 years old
 happy
 about her brother
 Holy place
 12 years old

Grammar:

Circle the correct helping verb in each sentence

1. Sadia (was, were) studying for an hour.
2. Kamal and Jamal (is, are) arguing about the game.
3. We (is, am, are) playing softball on Sunday.
4. My brother (is, am, are) going to be six years old tomorrow.
5. I (have, has, had) to wash the dishes before I can go.
6. I (do not, does not, did not) go to playland last year.
7. I (is, am, are) working on my science fair project.
8. My friend (have, has, had) already left for school when I called.

The Yellow Butterfly



هڪ ڀيلو پوپٽ

بلال جي باغ طرف ڀيلو پوپٽ اڏاميو. بلال پوپٽ کي ڏٺو. هو کيس پڪڙڻ لاءِ ڊوڙيو. پوپٽ اڏامي گلاب جي ٻوٽي تي آيو. اهو ڳاڙهي گلاب تي ويٺو. بلال چيو، ”هاڻي مان هن کي پڪڙي سگهان ٿو.“ هو پوپٽ کي پڪڙڻ لاءِ آهستي ۽ احتياط سان ڊوڙيو. هو ويجهو، ويجهو ۽ بلڪل ويجهو ٿيندو ويو، پر پوءِ...

پوپٽ اڏامي ويو! پوپٽ ڪيڏانهن ويو؟ باغ جي ويجهو هڪ تالاب هو. تالاب جي ويجهو هڪ اڇو ڪنول جو گلاب هو. ان جي چوڌاري گول پن وڌا ٿي ويا. اهي پاڻيءَ ۾ ترندا هئا.

پوپٽ ترندڙ پن تي سوار ٿي ويو. بلال پاڻيءَ جي لهر ۾ ويو ۽ ... پوپٽ اڏامي ويو! اهو ڪيڏانهن ويو؟ بلال مٿي ڏٺو، هن هيٺ ڏٺو. ديوار جي ويجهو هڪ آڙوءَ جو وڻ هو. انهيءَ تي گلابي گل هئا. پوپٽ هڪ خوبصورت گل تي ويهي رهيو. بلال رڙ ڪئي، ”مان تولڪي پڪڙي سگهان ٿو.“ هو وڻ تي چڙهيو. اهو مٿي، مٿي چڙهيو پر هو وڻ جي هيٺان وري اڏامي ويو. بلال به وڻ تان ٻُڌ ڏٺو. هن پوپٽ جو پيڇو ڪيو. گلاب کان ڪنول ۽ آڙوءَ جي وڻ مٿان، پر اهو پوپٽ کي نه پڪڙي سگهيو. پوءِ کيس پوپٽ نظر نه آيو. هن هر هنڌ ڏٺو. آخرڪار هن پوپٽ ڏٺو.

آڙوءَ جي وڻ ۾ هڪ وڏو ڪوريٽڙي جو چار هو. پوپٽ ڪوريٽڙي جي چار ۾ ڦاسي پيو. اهو پريشان ٿي ويو، انهيءَ ڪري هن کانئس جان بچائڻ جي ڪوشش ڪئي. هن پنهنجي پرن کي لوڏايو. هن پنهنجي پرن جو گهڻو زور لڳايو. پر اهو پاڻ کي نه بچائي سگهيو. ڪوريٽڙي جي چار کيس مضبوطيءَ سان پڪڙي ورتو.

ويچارو پوپٽ!

چار جي وچ ۾ هڪ وڏو ڪوريٽڙو هو، هُو بڪايل پئي لڳو. مان پوپٽ کي پڪڙڻ چاهيان ٿو. ڪارو ڪوريٽڙو ريڙهيون پائيندو ان جي ويجهو، وڌيڪ ويجهو آيو. بڪايل ڪوريٽڙي جي کائڻ کان پهريان بلال ڊوڙيو ۽ پوپٽ کي پڪڙي ورتائين! اهو ڏاڍو خوبصورت هو. ان جي پيلي پرن تي ناسي نشان هئا. بلال کي ننڍڙو پوپٽ سنو لڳو. پر اهو بلال جي هٿ ۾ اداس هيو. بلال کي کيس خوش ڏسڻو هو. بلال چيو، ”وڃ، پري اڏري وڃ“ هن پوپٽ کي وڃڻ ڏنو. اهو ڳاڙهي گلاب تي وڃي ويٺو. اهو آڙوءَ جي وڻ تي اڏامي ويو ۽ ڪونل جي پن تي وڃي ويٺو. اهو خوشيءَ سان هڪ گل کان ٻئي گل تائين اڏاميو. بلال هن کي اڏرندي اڏرندي ڏٺو. پوپٽ هڪ دفعو ٻيهر خوشيءَ ۽ آزاديءَ سان بلال جي باغ طرف اڏاميو.

ايڪ پيلي تتلي

بلال ڪي باغ کي طرف ايڪ پيلي تتلي اڙي. بلال نه تتلي کو دیکھا۔ وہ اس کو پکڙڻ ڪي ليے بھاگا۔ تتلي اڙ کر گلاب ڪي پوڊے پر آگئی۔ وہ لال گلاب پر بيٺھ گئی۔ بلال نه ڪھا، ”اب میں اس کو پکڙ سکتا هوں۔“ وہ تتلي کو پکڙڻ ڪي ليے آهسته اور احتياط سے ڊوڙا۔ وہ قريب، قريب تر اور قريب تر هوگيا، ليکن پھر۔۔۔

تتلي اڙ گئی! تتلي ڪھاں گئی؟ باغ ڪي قريب ايڪ تالاب تھا۔ تالاب میں ايڪ سفيد کنول کا پھول تھا۔ اس ڪي گرد گول پتے بڙے هوگئے۔ وہ پانی میں تيرتے تھے۔

تتلي تيرتے هوئے پتے پر سوار هوگئی (بيٺھ گئی)۔ بلال پانی کي لهر میں گيا اور۔۔۔ تتلي اڙ گئی! وہ ڪھاں گئی؟ بلال نه اوپر دیکھا، اس نه نيچے دیکھا۔ ديوار ڪي قريب ايڪ آڙو کا درخت تھا۔ اس پر گلابي پھول تھے۔ تتلي ايڪ خوبصورت پھول پر بيٺھ گئی۔ بلال چنڊا، ”میں تمھیں پکڙ سکتا هوں۔“ وہ درخت پر چڙھا۔ وہ اوپر، اوپر چڙھا ليکن يہ درخت سے نيچے اور پھر اڙ