



M**EHREN**



English

Reader

Project Director:

Ghulam Shabbir Attari

Written by:

Zuhaib Ahmed Shaikh

Edited by:

Nadeem Tasawwur

Designed by:

Asif Ali Lakhvi

Printing Manager:

M. Shahid

7



®

KARACHI
0332 6118855
SUKKUR
0334 8881071
LAHORE
0300 8070436

mehran_series@yahoo.com

Contents

1. Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم)	03
2. Ayesh's Alarm Clock	10
3. Rain In Summer.....	17
4. Aiman and the Baby Sparrows ..	23
5. A Little Fish Story	29
6. Sawar Muhammad Hussain	35
7. He is my Brother	42
8. The Yellow Butterfly	47
9. Alice in Wonderland	54
10. Robinson Crusoe	60
11. Trains	68
12. Reward of Honesty	73
13. Tit for Tat	82
14. The Little Fir Tree	91
15. Nasiruddin's Aim	97
16. A Tale of Two Birds.....	103
17. Sonia's Adventure	111
18. Abdul in the Garden	116
19. Health is Wealth.....	121

Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم)



حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم)

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پاکائیء ۽ نرمیء (садگی) ۾ بیمثال هئا۔ پاڻ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جن ڪڏهن ڏاییان ۽ تکبر سان نه ڳالهایو۔ پاڻ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم همیشہ خاموشیء سان مسکرائیندی گذرندا هئا۔ جڏهن به پاڻ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم غیر قابل تعریف ڳالهه اجتماع ۾ بُندنا هئا، پاڻ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ماڻهن جي عزت خلاف ڪجهه به نه چوندا هئا، پر پاڻ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جن جا جذبات (احساس) سندن چھري جي رنگ مان ظاهر ٿي ویندا هئا ۽ صحابه پریشان ٿي ویندا هئا۔ حضرت عائشہ فرمایو ته هُن ڪڏهن اللہ جي پیغمبر کي گلندي نه ڏنو، تنهنکري ہُو، صرف جبڑي کي ڏسي سگهي، جيڪو پاڻ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مسکرائڻ لاءِ استعمال ڪندا هئا۔

عبدالله بن مسلم رضه نقل ڪن تا، اللہ جا پیغمبر فرمائن ٿا ته: ”پاکائي سڀني گذريل نبين جي تعليم جو حصو هئي ۽ جيڪو انهيء ۾ لاپرواهي ڪري ٿو، اهو ائين ڪري ٿو جيئن ان کي اهو پسند ڪري ٿو۔“ حضرت زيد نقل ڪري ٿو ته اللہ جو پیغمبر فرمائي ٿو ته ”هر مذهب جي ڪائي خاصيت ہوندي آهي ۽ اسلام جي خاصيت پاکائي آهي۔“

الله جي پیغمبر صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مکي ۾ نبوت کان

پھریان ہک تاجر جیان ۽ مدینی ۾ اللہ جی پیغام قھلائڻ کانپوء ھک سربراہ جی حیثیت سان پنهی ۾ ساده ۽ پاک زندگی گذاري. مکی ۾ تاجر جی حیثیت سان سندن معاشرتی مقام ۾ تبدیلی ۽ مدینی ۾ ھک ریاست جی سربراہ هجٹ باوجود سندن ۾ کائی تبدیلی نہ آئی.

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جن بین جی اکیان کڏهن ائین ظاہر نہ کیو ته پاڻ بین کان بهتر آهن، نه ئی پنهنجی هت سان ڪم ڪرڻ ۾ شرم ڪیائون. عبداللہ بن ابی اوفر لکی ٿو ته حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پنهنجی گھر کی صاف رکندا هئا، اُن کی پڏندنا هئا، جانورن کی گاہ وجہندا هئا، پنهنجی غلامن کی کاڻو کارائیندا هئا ۽ اتو ڳوھڻ ۾ سندن مدد ڪندا هئا ۽ بازار مان انهن جی لاء سامان آئیندا هئا. حضرت انس رضه لکی ٿو ته ”حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بیمارن جی عیادت ڪندا هئا، جنازی ۾ شریک ٿیندا هئا، گڏھه تی سواری ڪندا هئا ۽ غلامن جی کاڻو جی دعوت قبول ڪندا هئا.“

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پاکی اور نرمی (سادگی) میں اعلیٰ مثال تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کبھی زور سے اور غرور سے بات نہیں کی۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمیشہ خاموشی سے مسکراتے ہوئے گذرتے۔ جب بھی آپ غیر قابل تعریف بات اجتماع میں سنتے، آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم لوگوں کی عزت کے خلاف کچھ نہ کہتے، لیکن آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے جذبات (احساسات) ان کے چہرے کے رنگ سے ظاہر ہو جاتے اور صحابہ خبردار ہو جاتے۔ حضرت عائشہ نے کہا کہ انہوں نے اللہ کے پیغمبر کو کبھی اتنا ہنسنے ہوئے نہیں دیکھا کہ آپ کی ڈالا ہ نظر آئے، آپ صرف مسکراتے تھے۔

عبداللہ بن مسلم نے نقل کرتے ہیں، اللہ کے پیغمبر کہتے ہیں کہ: ”پاکی تمام پچھلے انبیاء کی تعلیم کا حصہ تھی اور جو کوئی اس میں لاپرواہی کرتا ہے وہ ایسے ہی کرتا جیسے اس کو وہ پسند کرتا ہے۔“ حضرت زید نے نقل کرتے ہیں کہ اللہ کے پیغمبر کہتے ہیں کہ ہر مذہب کی کوئی خاصیت ہوتی ہے اور اسلام کی خاصیت پاکی ہے۔“

اللہ کے پیغمبر صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مکہ میں نبوت سے پہلے ایک تاجر کی طرح اور مدینہ میں اللہ کا پیغام پھیلانے کے بعد ایک سربراہ کی حیثیت سے دونوں میں سادہ اور پاک

زندگی گزاری۔ مکہ میں تاجر کی حیثیت سے ان کی معاشرتی مقام میں تبدیلی اور مدینے میں ایک ریاست کے سربراہ ہونے کے باوجود ان میں کوئی تبدیلی نہیں آئی۔

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے دوسروں کے آگے کبھی ایسا ظاہر نہیں کیا کہ وہ دوسروں سے اچھے ہیں، نہ ہی اپنے ہاتھ سے کام کرنے میں شرم کی۔ عبد اللہ بن ابی اوفر لکھتے ہیں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اپنے گھر کو صاف رکھتے، اونٹوں کو باندھتے، جانوروں کو چارہ ڈالتے، اپنے غلاموں کو کھانا کھلاتے، اور آٹا گوڈھنے میں ان کی مدد کرتے اور مارکیٹ (بازار) سے ان کے لیے سامان لاتے۔ حضرت انس لکھتے ہیں کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بیماروں کی عیادت کرتے، جنازے میں شرکت کرتے، گھر پر سواری کرتے اور غلاموں کی کھانے کی دعوت قبول کرتے۔

DIFFICULT WORDS AND MEANING

Perfect	پرفیکٹ	مکمل، پورو	مکمل، پورا
Model	مادل	نمونی، مثال	نمونہ
Modesty	مودستی	عاجزی	عاجزی
Humbleness	ہمبل نیس	عاجزی	عاجزی
Unseemly	ان سیملی	بی ادب	بامعقول
Manner	مینر	اخلاق	اخلاق
Quietly	کوئیلٹی	خاموشیء سان	خاموشی سے
Assembly	اسیمبلی	اجلاس	اجماع
Companion	کمپینیون	صحابی، ساتی	اصحابی، ساتھی
Cautious	کاشس	خبردار	خبردار
Previous	پریویئس	گذریل	پچھلے
Character	کریکٹر	کردار	کردار
Messenger	منیجر	پیغمبر	پیغمبر
Modest	مودست	عاجز	عاجز

Trader	تریبیر	و اپاری	تاجر
Prophethood	پر افیت ہد	نبوت	نبوت
Commissioned	کمیشنبد	سنديافتہ	سنديافتہ
Refrained	ریفرینڈ	در گذر کیو	در گذر کیا
Slave	سلیو	غلام	غلام
Widow	و دو	بیو اہ	بیو اہ
Accomplish	ا کمپلش	پورو گرٹ	پورا کرنا
Kneading	نیدنگ	مالش کرائش	مالش کرنا
Dough	دو	خمیر	خمیر
Funeral	فیونرل	جنائز و	کریا کرم
Ride	رائید	سواری گرٹ	سواری کرنا
Invitation	انویتیشن	دعوت ڈیٹ	دعوت دینا

Exercise

A Answer the following questions.

- What are the characteristics of Holy Prophet (ﷺ)?
Ans: Prophet Muhammad (ﷺ) was a perfect model of modesty and humble. He (ﷺ) never spoke loudly or in an unseemly manner. In the market, He (ﷺ) always passed by the people quietly with a smile. Whenever he heard anything undesirable in an assembly, He (ﷺ) did not say any thing out of respect for the people, but the colour of his face showed his feelings and the companions became cautious.
- What did Abdullaah Ibn Maslamah (رضی اللہ عنہ) reported about Allah's Messenger (ﷺ)?
Ans: Abdullaah Ibn Maslamah, reported Allah's messenger as saying: "Modesty is a part of the teachings of the

previous prophets and anyone who lacks it is most likely to do whatever he likes.

3. What did Hazrat Ayesha (رضي الله عنها) say about the smile of Hazrat Muhammad (صلی الله علیہ وسلم)?

Ans: Hazrat Ayesha (رضي الله عنها) said that she never saw Allah's messenger (صلی الله علیہ وسلم) laughing so that she could see his molar teeth, for he only used to smile.

4. What did Hazrat Anas say about Hazrat Muhammad (صلی الله علیہ وسلم)?

Ans: Hazrat Anas, may Allah be pleased with him, reported that the Prophet of Allah (صلی الله علیہ وسلم) used to visit the sick, attend funerals, ride a donkey and accept a slaves invitation for a meal.

5. What was the behaviour of Hazrat Muhammad (صلی الله علیہ وسلم) with slaves?

Ans: Abdullah bin Abi Awfa, may Allah be pleased with him, reported that the Prophet of Allah (صلی الله علیہ وسلم) never refrained from going with a slave or a widow to accomplish his or her task.

6. What were the changes in Hazrat Muhammad (صلی الله علیہ وسلم) while living in Makkah and after in Madinah?

Ans: The Messenger of Allah (صلی الله علیہ وسلم) lived a simple and modest life, both in Makkah as a trade before his Prophethood, and in At Madeenah as the Head of the state after being commissioned as Allah's messenger. The change in his social status from that of a trader in Makkah to the Head of Al-Madeenah did not bring any change in his modest living.

7. What kind of life did Hazrat Muhammad (صلی الله علیہ وسلم) live?

Ans: The Messenger of Allah (صلی الله علیہ وسلم) lived a simple and modest life.

8. How Hazrat Muhammad (صلی الله علیہ وسلم) do his own tasks?

Ans: The Prophet (صلی الله علیہ وسلم) used to tidy up his house, tie the camels, feed the animals, take food with his servants,

and keep them in kneading dough and bringing provisions from the market.

B Write down the opposite words.

word	opposite	word	opposite
out	in	animal	human
face	feet	accept	reject

C Fill in the blanks with suitable words:

1. In the market, He (ﷺ) always passed by the people quietly with a smile.
2. Modesty is a part of the teachings of the previous Prophets.
3. Every religion has a character and the character of Islam is modesty.
4. Others reported that the Prophet (ﷺ) used to tidy his house.
5. the Prophet of Allah (ﷺ) used to visit the sick and attend funerals.

D Make sentences from given words:

humbleness Prophet Muhammad (ﷺ) was perfect model of modesty and humbleness.

cautious Be cautious of all the things.

respect Respect your teachers and parents.

religion Islam is religion of peace.

market I am going to market to buy some things.

invitation My friend gave me invitation of his/ her marriage ceremony.

E Choose the correct answer:

F Write the meaning of the following words.

word	meaning	word	meaning
sick	ill	saw	watched
task	work, job	manual	By hand5

G Match the columns:

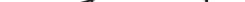
Column A

Column B

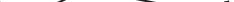
Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم)

used to attend

He (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) always visit the everyone

He (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) behaved well to  kneading

He (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) never spoke ← → funerals

He helped the slaves in  loudly

Ayesha's Alarm Clock



عائش کی جاگائٹ واری گھڑی

راوی: رنگ! رنگ! صبح جو چھین و گی گھڑیاں جی گھنٹی و گی.
عائشہ مُنهن خراب کری تی ے پنهنجن کن کی وھاٹی ہر لکائی
تی، گرم کمبل جی اندر واپس وحی تی، پر اها چاٹی تی تے کیس
اٹھو آھی، ہوء آہستی پاٹ کی چوی تی.

عائشہ: ہیء جاگائٹ واری گھڑی ہمیشہ چھین و گی گھنٹی وجائیندی آھی
ے منکی بستری مان اثاریندی آھی. اها نا انصافی آھی... اڑی،
ھاٹی مان صبح جو توری وذیک نند مان کیش کندس! منہنجی
خواہش آھی تے ہی گھڑیاں پنهنجی ذمیواری کڈهن کڈهن
وساری چدی.

راوی: کائی شیء کری تی. عائشہ مُسکرائی تی.
عائشہ: اڑی! منہنجو گھڑیاں کری پیو. مان کیدی خوش آهیان! سیاٹی
مان دیر سان اتی سکھان تی.

راوی: پئی ڈینهن صبح جو ہتی گھڑی نہ ہئی. تنهنکری عائشہ سُتی
پئی. روز نندين نندين پکین جی چھکٹ جو آواز دریء مان اچی تو
ے عائشہ کی سُتل ڈسن تا.
ماء: پیاری اُٹ! جلدی اُٹ!

راوي: عائشه گهنتي و چن سان اٿي چكي آهي.
عائشه: ازى نه، هي جا گائڻ واري گهڙي ناهي، هي پکي آهن... هي مونکي
اکيلو چو نئا چڏين؟

راوي: پوءِ عائش جي اها خواهش پوري ٿي وئي. اڳينهه صبح جو نه اٿاڻ
واري گهڙي هئي ۽ نه ئي پكي هئا. پر هڪڙي بي شيءه هئي جيڪا
سندس بس نه پشي وڃائڻ چاهي. ڇا تو هان اندازو لڳائي سگهو ٿا ته
اهما چاهي؟ چمڪدار سج! اهو عائش جي ڪمري کي گرم اُس سان
پري چڏي ٿو.

عائش: ازی منهنجون اکیون! هاثی اهو سج آهي، جیکو مونکی اثاری شو
چذی! اهو به مونکی چو نشو چذی سگھی؟

راوي: اهڙي نموني عائشے جي خواهش پوري ٿي وئي. اڳينءَ صبح جو سچ ڪَرن جي پويانِ لکي پيو، انهيءَ ڪري عائشے گهوگهرا هڻي سمهى رهى، ايستائين جو هن پنهنجي ماڻ جو آواز ٻڌو.

رگو سمهندڙ، اُث. تنهنجي بس نکري ويندي. ماء:

عائشہ: ازی نہ منهنچی ماءِ مون کی چو اثاریندی آهي؟
 راوی: هاطی کیر ب نہ بچائیندو. عائشہ اُتھی ے تیار ٿی وچ چا توہان
 تصور ڪري سکھو ٿا ته اڳینه صبح جو چا ٿيو؟ عائشہ گھنٽي
 وچن سان اٿي. سندس گھڙي ۾ چه ٿيا. هن باهران پنهنجي ماءِ
 کي سڏيو.

عائشہ: مونکی اچ کنھن اثاریو؟
راوی: ماء مسکرائی ٿي.

ماء: ڪنهن؟ بيشڪ تون پاڻ اٿينءَ!
عائش: پر مان ته سمهي پئي هيڪ، مان ڪيئن اٿي سگهان ٿي...؟
ماء: هاڻي مونکي ٻڌاءَ، تون منجهند جو هڪ وڳي چو ماني کائيندي
آهئن؟

عائشه: مونکي بُك لڳندي آهي.

ماء: تون هر رات جو نائين وگي چو سمهندي آهين؟
عائش: چو جو مونکي نند اپيندي آهي.

ماء: تنهنجي اندر هڪ گهڙي آهي، جيڪا توکي پڏائي ٿي ته ڪڏهن توکي ڪاڌو ڪاڪڻو آهي، ڪڏهن توکي سمهڻو آهي، ڪڏهن توکي چاڪڻو آهي.

عائشہ: ها، ها، مان جلدی کریاں تھی: مان اسکول جی بس نئی ویجائز

چاہیاں۔

ماء: آرام کر! اچ آچر جو ڈینهن آهي۔
عاشقہ: اوہ! اوہ!

عاشقہ کی جگانے والی گھڑی

راوی: گھنٹی بجی! گھنٹی بجی! گھنٹی بجی! جگانے والی گھڑی میں صبح کے چھنچ گئے۔ عاشقہ منہ بناتی ہے اور اپنے کانوں کو تیکے سے ڈھک لیتی ہے، گرم کمبل کے اندر واپس چلی جاتی ہے، لیکن وہ جانتی ہے کہ اس کو اٹھنا ہے۔ وہ خود کو آہستہ سے کہتی ہے۔

عاشقہ: یہ جگانے والی گھڑی ہمیشہ چھے بجے گھنٹی بجا تی ہے اور مجھے بستر سے اٹھادیتی ہے! یہ نا انصافی ہے۔ ہاں اب تھوڑا اور کیسے صبح میں نیند کروں گی! میری خواہش ہے کہ یہ کبھی کبھار اپنا فرض بھول جائے۔

راوی: کوئی چیز گرگئی۔ عاشقہ مسکرائی۔

عاشقہ: اوہ! میری گھڑی گرگئی۔ میں بہت خوش ہوں! میں کل دیر سے اٹھ سکتی ہوں۔

راوی: اگلی (دوسری) صبح کوئی جگانے والی گھڑی نہ تھی۔ عاشقہ اور سو جاتی ہے۔ ہر روز چھوٹے پرندوں کے چچپانے کی آواز کھڑکی سے آتی ہے اور عاشقہ کو سوتا ہوا پاتی ہے۔

ہے۔

ماں: پیاری اٹھو! جلدی اٹھو!

راوی: عاشقہ چلا کر اٹھتی ہے۔

عاشقہ: ارے نہیں، یہ جگانے والی گھڑی نہیں ہے، یہ پرندے ہیں۔۔۔ یہ مجھے آکیلا کیوں نہیں چھوڑتے؟

راوی: پھر عاشقہ کی یہ خواہش بچ ہو گئی۔ اگلی صبح نہ ہی جگانے والی گھڑی تھی اور نہ ہی پرندے تھے۔ لیکن وہاں ایک چیز تھی جو اس کی اسکول کی بس نہیں جانے دینا چاہتی تھی۔ کیا آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ وہ کیا ہے؟ چکلدار (روشن) سورج! وہ عاشقہ کے کمرے کو گرم دھوپ سے بھر دیتا ہے۔

عاشقہ: ارے میری آنکھیں! اب یہ سورج ہے جو مجھے اٹھادیتا ہے! یہ بھی مجھے کیوں نہیں چھوڑ سکتا؟

راوی: اس طرح عائشہ کی خواہش بچ ہو گئی۔ اگلی صبح سورج بادلوں کے پیچھے چھپ گیا۔ اس لیے عائشہ خرائی لے کر سوتی رہی جب تک وہ اپنی امی کی آواز سنتی۔

مال: سونے والی اٹھو۔ تمہاری بس نکل جائے گی۔

عائشہ: ارے نہیں۔ میری امی مجھے کیوں اٹھادیتی ہیں؟

راوی: اب کوئی نہیں بچائے گا۔ عائشہ اٹھو اور تیار ہو جاؤ۔ کیا آپ تصور کر سکتے ہیں کہ اگلے دن کیا ہوا؟ عائشہ گھٹتی بننے سے اٹھ گئی اس کی گھڑی نے چھے بجائے۔ اس نے باہر سے اپنی امی کو بلا�ا۔

عائشہ: امی آج مجھے کس نے جگایا؟

راوی: امی مسکراتی ہیں۔

مال: کس نے؟ بے شک تم خود اٹھی ہو!

عائشہ: لیکن میں تو سورہی تھی، میں کیسے اٹھ سکتی ہوں۔۔۔؟

مال: اب، مجھے بتائے، تم دوپھر کو ایک بجے کیوں کھانا کھاتی ہو؟

عائشہ: مجھے بھوک لگتی ہے۔

مال: تم ہر رات کونو بجے کیوں سوتی ہو؟

عائشہ: کیوں کہ مجھے نیند آتی ہے۔

مال: آپ کے اندر ایک گھڑی ہے جو تمہیں بتاتی ہے، کب تمہیں کھانا ہے، کب تمہیں سونا ہے، کب تمہیں اٹھنا (جائنا) ہے۔

عائشہ: اوہ! اوہ! میں جلدی کرتی ہوں۔ میں اسکوں کی بس کو نہیں چھوڑنا چاہتی۔

مال: آرام کرو! آج انوار ہے!

عائشہ: اوہ! اوہ! اوہ!

DIFFICULT WORDS AND MEANING

Ring	رنگ	گہنتی و جٹ	گھنٹی بجنا
Alarm	الارم	گھڑیاں، گھڑی	گھڑی
Snuggles	سنگلس	آرام لاء سمہن	آرام کے لیے سونا
Mutters	مترس	دبرٹ، آہستی ڳالھائٹ	بڑھانا
Unfair	ان فیئر	نا مناسب	نا مناسب
Bird	برد	پکی	پرندہ
Sleeping	سلیپنگ	سمہن	سونا
Guess	گیس	اندازو هئٹ	اندازو لگانا
Snores	سنورس	گھوگھرا هٹھ	خراٹ لینا
Escape	اسکیپ	پچی و جٹ	بھاگ جانا
Imagine	امیجن	تصور کرڻ	تصور کرنا
Of course	آف ڪرس	بیشڪ	بیشڪ
Hungry	هنگری	بکایل	بھوکا
Sleepy	سلیپی	نند ۾	سویا ہوا
Relax	رلیکس	آرام کرڻ	آرام کرنا

Exercise

A Answer the following questions.

1. When was the clock rang?

Ans: The clock was rang at six in the morning.

2. Who filled the brightness in the room?

Ans: The sun filled the brightness in the room.

3. Who woke up Ayesha first when there was no clock?

Ans: Chripy birds woke up Ayesha first. When there was no clock.

4. Why did Ayesha want to sleep for a long?

Ans: Ayesha wanted to sleep because she loved to sleep.

5. How did Ayesha's mother wake her?

Ans: Next morning the sun is behind the clouds. So Ayesha snores till she hears her mother's voice. "Wake up, sleepy head. You will miss the bus."

6. How did Ayesha felt when her clock fell?

Ans: When her clock fell, Ayesha was very happy.

7. What will you do if you were instead of Ayesha?

Ans: If I were instead of Ayesha, I also acted like Ayesha.

8. How our inside alarm clock helps us?

Ans: There is a clock inside us which tells us when to eat, when to sleep and when to wake up.

B Choose the correct answer:

1. What time did Ayesha's clock ring every morning?
(a) 4 o'clock (b) 9 o'clock (c) 6 o'clock ✓
2. What did the birds say?
(a) Sleep on (b) Wake up ✓ (c) Go and play
3. What is inside you that makes you get up at the same time everyday?
(a) Our body clock ✓ (b) Our eyes (c) Our feet
4. First day the sun was:
(a) bright ✓ (b) hot (c) behind the clouds
5. Ayesha woke up automatically on:
(a) Sunday ✓ (b) Monday (c) Friday

C Write down the plurals of singulars.

singular	plural	singular	plural
clock	clocks	bus	buses
bird	birds	cloud	clouds

D Fill in the blanks with suitable words:

1. Ayesha makes a face and covering her ears with a pillow.
2. This alarm clock always rings at six and pulls me out of the bed.
3. Next morning there is no alarm clock.
4. The big bright sun! He fills Ayesha's room with a warm smile.
5. Can you imagine what happens the next day?

E Make sentences from given words:

clock I have an alarm clock in my room.

blanket We use blanket in winter season.

unfair Ayesha said it is unfair to wake up early.

job My father's job is teaching. He is teacher.

imagine I want to imagine myself on the moon.

F Tick (✓) on true sentence and (✗) on false:

1. Clock rang up at 7'o clock.	✗
2. Ayesha got up early in the morning daily?	✗
3. The alarm clock had fallen.	✓
4. The sun warms her room.	✓
5. Ayesha got up early on Monday.	✗

Grammar:

Fill in the blanks with **was** or **were**:

1. Ahmad <u>was</u> a good football player.	4. Her frock <u>was</u> too long.
2. The cows <u>were</u> grazing in the field.	5. The market <u>was</u> closed.
3. My toys <u>were</u> broken.	6. The children <u>were</u> happy.
7. The flowers <u>were</u> kept in a vase.	

Activity:

If there is no clock in the house to wake you in the morning, how will you wake up? Will you continue to sleep or ...

I wake up with the bright of the sun.

Unit 3 Rain In Summer



اونهاري هم برسات (نظم)

برسات کيڏي خوبصورت آهي!
گرد و غبار ۽ متيءَ کانپوءَ،
ويڪري ۽ تمام گرم گهڻيءَ هر.
سوڙهي رستي هر،
برسات کيڏي خوبصورت آهي!
اها چتین هر ڪهڙيءَ ريت آواز ڪري رهي آهي،
گھوڙي جي پيرن جي آوازن جيان
اها ڪيئن ڏاڍيان وسيءَ رهي آهي ۽ باهر نڪڻ جي ڪوشش ڪري
ڪري رهي آهي،
سوراخ هر ڪيئن چلکي رهي آهي!
دريءَ جي شيشي مان آرپار
اها هيئينءَ طرف ڪري رهي آهي
۽ تيز وڌيڪ تيز مؤجن سان

۽ نديء جي نالي جيان آواز ڪري رهي آهي
اي برسات! اي برسات! خوش آمدید.

موسم گراميں برسات (نظم)

بارش کتنی خوبصورت ہے!
گردو غبار اور گرمی کے بعد،
چوڑی اور بہت گرم گلی میں،
تگ راستے میں،
بارش کتنی خوبصورت ہے!
یہ چھتوں میں کس طرح آوازیں کر رہی ہے،
گھوڑے کے پاؤں کی آواز کی طرح
یہ کس طرح زور سے برس رہی ہے اور باہر نکلنے کی کوشش کر رہی ہے،
سوراخ میں کس طرح چلک رہی ہے!
کھڑکی کے شیشے سے آر پار
یہ نیچے کی طرف گر رہی ہے
اور تیز اور بہت تیز موجودوں کے ساتھ
اور نندی کے نالے کی طرح آوازیں کر رہی ہے
اے بارش، اے بارش خوش آمدید۔

DIFFICULT WORDS AND MEANING

Dust	دست	متی	مٹی
Broad	براد	ویکرو	چوڑا
Fiery	فائری	گرم	گرم
Clatter	کلیتر	کچ کڑ	کھٹ کھٹ
Roof	روف	چت	چھت
Tramp	تریمپ	وزنی، روندٹ	رومنا
Hoof	ہوف	سنپ	سُم
Gushes	گشز	پاطی، جو نکڑن	پانی چھوٹ کر نکلنا
Struggle	استرگل	کوشش کرڻ	کوشش کرنا
Throat	ٿروت	گلو	گلا
Overflowing	اوورفلوئنگ	مئان وہن	اوپر سے بہنا
Spout	اسپائوت	نالی	پر نالا
Pane	پین	تکرو	پارچ
Pour	پور	وجھن، پیتھ	انڈیانا
Swift	سُئفت	تیز	تیز رفتار
Wide	وائید	ویکرو	چوڑا
Muddy	مڈی	میرو، خراب	میلا
Gutter	گتر	وڏو نالو	نالا
Roar	رور	گجگوڙ ڪڻ	چلانا، دھاڑنا

Exercise

A Answer the following questions.

1. How does the poet describe the rain?

Ans: The poet describes the rain that rain is very beautiful. It rains we feel very happy and we enjoy a lot.

2. What is the sound of the rain falling on the roofs like?

Ans: The sound of the rain falling on the root like the tramp of hoofs.

3. How does the rain water come out of the spout of the pipe?

Ans: It gushes and struggles out of the spout of the pipe.

4. Which words or phrases help you understand that it is a heavy rain?

Ans: The words “with a muddy tide and like a river down the gutter roars” help us to understand that it is a heavy rain.

5. ‘Heat’ rhymes with ‘street’. What are the other rhyming pairs you find in the poem?

Ans: Other rhyming pairs are:

rain	-	laine	roofs	-	hoofs
out	-	spout	wide	-	tide

6. “It clatters along the roofs like the tramp of hoofs.” It is a simile. Can you find another simile in the poem?

Ans: Yes, there is an other simile “like a river down the gutter roars.

7. Can you recall a nursery rhyme about rain, that you have learnt as a child? How is this poem different from that?

Ans: Yes, I have remember nursery rhyme about rain “Rain Rain go away” This poem is too short because of our age level and easy words are used, but In this poem very difficult words and similes are used.

B Fill in the blanks with suitable words:

1. Like the tramp of hoofs!
2. How beautiful is the rain!
3. With a muddy tide,
4. Like a river down the gutter roars.
5. It pours and pours.

C Tick (✓) on true sentence and (✗) on false:

1. The rain was full of mud. _____
2. The rain was beautiful after dust and heat. _____
3. The rain falls only in narrow streets. _____
4. The rain falls down the gutter like a river. _____
5. Rain gushes and struggles out. _____

D Choose the correct answer:

F Write down the opposite words.

word	opposite	word	opposite
beautiful	ugly	broad	narrow
heat	cold	swift	hard

G Rearrange the stanzas.

1.	dust after the heat and	After the dust and heat
2.	narrow the lane in	In the narrow lane
3.	pours and pours it	It pours and pours
4.	tramp the of hoofs like	Like the tramp of hoofs
5.	swift and wide and	And swift and wide

H Write down the plurals of singulars.

singular	plural	singular	plural
street	streets	hoof	hoofs
roof	roofs	window	windows

I Make sentences from given words:

beautiful I saw a beautiful garden in the city.

narrow This is a narrow lane.

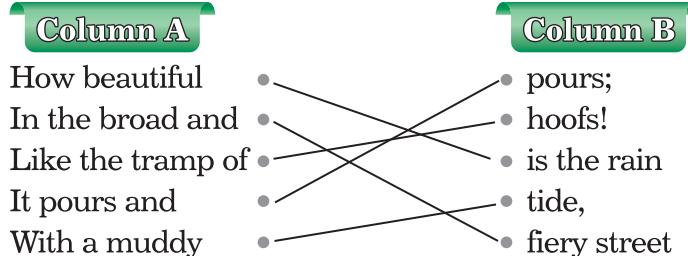
tramp Like the tramp of hoofs! how it gushes and struggled out.

swift The petals of flower and swift.

muddy With a muddy tide, like a river down the gutter roars.

welcome We are going to Karachi, my friends will welcome us.

J Match the columns:



Grammar:

A Game of Opposites

The entire class can be divided into two groups where one group says one word and the second group says the opposite word.

Group I	Group II	Group I	Group II
eg. pull	push	black	white
true	false	right	wrong

This is how the game goes on. Some words are suggested here. You may pick up some more words from the lesson.

Unit 4

Aiman And the Baby Sparrows



ایمن ۽ جھرکيء جاپا

ایمن جي گھر ۾ ڏاڍي خوشی هئي. ایمن جي ماسيء جي شادي ٿيڻ واري هئي. ایمن، سندس ڀاء، سندس والد، ماء ۽ ننيو ڀاء سڀ شاديء لاءَ فيصل آباد وجي رهيا هئا. ایمن کان سواه هر ڪو خوش هو. هن جي ماءَ کيس نوان ڪپڙا وئي ڏيڻ لاءَ بازار وئي.

ماءَ پيچيس، ”توکي ڪھڙو رنگ پسند آهي؟“

ایمن چيو، ”امان، مونکي نوان ڪپڙا ن گھرجن.“

”پوءِ سلوار قميص.“

ایمن پنهنجو مٿو لوديو.

”پوئين هفتني جيڪي تون اچا پيارا جوتا ڏنا هئا، ان جي باري ۾ چا خيال آهي؟“ امان تو هان جي مهرباني، هاڻي مونکي اهي ن گھرجن. ایمن جي ماءَ پريشان ٿي وئي، پر هن ڪجهه نه چيو. اهي واپس گھر آيا ۽ منجهند جي ماني ڪاڌي. ماني ڪائڻ ڪاپيوء ماءَ آئي ۽ ایمن وٽ ويني. ”اهو ڇاهي ڏيءَ! تون هر شيء جي لاءَ نه چو ڪئي؟“ امان مان شاديء ۾ نشي وڃن چاهيان. ”پر چو؟“ ایمن ڪجهه نه چيو، انهيءَ کان علاوه سندس ڪتي تي به گوڙها ڪريا. کيس ماءَ چيو ته ”تون مونکي چو نشي پُتاين ته توکي ڪھڙي پريشاني آهي؟“ وڌيڪ گوڙها سندس ڪتي تان گڙيا.

”امان،“ هن چيو، ”منهنجي ڪمرى ۾ ڪتابن جي الماڙيءَ ۾ جھرڪيء جو هڪ آکيرو آهي ۽ آکيري ۾ جھرڪيء جا به پچا آهن.“ ماڻس چيو، ”هاڻي مان سمجھيئس.“ هاڻي انهن جا پر نڪڙ شروع ٿيا آهن، وادا

دُوران کین بُک لگندي، سجو ڏينهن اهي کاڌي لاءِ چون چون ڪندا آهن۔
ماڻس چيو، ”هاثي ڳالهه سمجھه ۾ آئي！“

”جيڪڏهن اسان سجي گهر کي تالو هشي هڻنداسين ته ٻچن کي
جهر کي ۽ جهر کيئن کاڌو ڏيندا؟“ ماڻ کيس دل جاء ڏيندي چوي ٿي ته
”اچا ايمن انهيءَ ڪري تون شاديءَ ۾ نشي وڃڻ چاهين! پر اهو انهيءَ
مسئلي جو حل ناهي.“

اسان دري کولي ڇڏينداسين. ”اچا امان ڇا اسان ائين ڪري
سگهون ٿا؟ ڇا اسان ڪري سگهون ٿا؟ واقعي؟“ ها، ها اسان ڪمري مان
سيئي شيون ڪڍي ڇڏينداسين ۽ باهران دروازي کي تالو هڻنداسين. اهڙي
طرح گهر مڪمل طور محفوظ رهندو ۽ جهر کي ۽ جهر کي به آسانيءَ سان
اچي وڃي سگهن ٿا. اچا! سوچ ايمن... جڏهن تون شاديءَ ۾ مزو ڪندينءَ،
جهر کيءَ جا ٻچا پنهنجي آکيري ۾ سنا ۽ ٿلها تي ويندا. ڪهڙو سنو خيال
آهي، اهو.“ اهو سنو خيال هو، جڏهن ايمن شاديءَ مان واپس آئي، هتي
نندڙيون ٻه جهر ڪيون ڪمري ۾ هيڏانهن هوڏانهن اذامي رهيوون هيون ۽
اهو منظر ايمن ڪڏهن نه وساريyo.

ايمن اور چڙيا کے پچ

ايمن کے گھر ميل بڑي خوش تھي۔ ايمن کي خاله کي شادي ہونے والي تھي۔ ايمن،
اس کے ابو، امي اور چھوٹا بھائی سب شادي کے لئے فیصل آباد جا رہے تھے۔ ايمن کے علاوہ ہر
کوئي خوش تھا۔ اس کي امي اس کو منئے کپڑے دلانے کے لئے بازار گئي۔

امي نے پوچھا، ”تم کون سارنگ پسند کرو گي؟“

ايمن نے کہا، ”امي، مجھے منئے کپڑے نہیں چاہئیں۔“

”پھر شلوار قميض؟“

ايمن نے اپنا سر ہلايا۔

”پچھلے هفتے تم نے جو سفید پيارے جو تے دیکھي تھے اس کے بارے میں کیا خيال
ہے؟“ امي آپ کا شکر یہ اب مجھے وہ نہیں چاہیے۔ ايمن کی امي پريشان ہو گئي لیکن انہوں نے
کچھ نہیں کہا۔ وہ واپس گھر آگئے اور دوپھر کا کھانا کھایا۔ کھانے کے بعد امي آئیں اور ايمن کے
پاس بیٹھیں۔ ”يہ کیا ہے، بیٹا!“ ”تم نے ہر چیز کے لئے نہیں کیوں کہا؟“ امي میں شادي میں
نہیں جانا چاہتی۔ ”لیکن کیوں؟“ ايمن نے کچھ نہیں کہا۔ اس کے علاوہ اس کے گالوں سے

دو بڑے آنسو ٹپکے۔ امی نے کہا ”تم مجھے کیوں نہیں بتاتی ہو کہ تمہیں کیا پریشانی ہے؟“ اور آنسواس کے گالوں سے گرے۔ ”امی“، اس نے کہا، ”میرے کمرے میں کتاب کی الماری میں چڑیا کا ایک گھونسلہ ہے۔ اور گھونسلے میں دو چڑیا کے بچے ہیں۔ امی نے کہا، ”اب میں سمجھی۔“ اب ان کے پر نکانا شروع ہو گئے ہیں۔ بڑھتے ہوئے ان کو بھوک بھی لگے گی۔ سارا دن وہ کھانے کے لیے چھپاتے رہتے ہیں۔“

امی نے کہا، ”اب میں سمجھی!“

”اگر ہم پورے گھر میں تالا لگا دیں گے۔ اور بچوں کو چڑیا اور چڑا کیسے کھانا دیں گے؟“ امی اس کو بڑی تسلی دیتے ہوئے کہتی ہیں، ”اچھا ایمن“ ”اس وجہ سے تم شادی میں نہیں جانا چاہتی؟ لیکن یہ اس مسئلے کا حل نہیں ہے۔

ہم کھڑکی کھلی چھوڑ دیں گے۔ ”اچھا امی کیا ہم یہ کر سکتے ہیں؟ کیا ہم کر سکتے ہیں؟ واقعی؟“ ”ہاں، ہاں۔ ہم کمرے سے ساری چیزیں نکال دیں گے باہر سے دروازے پر تالا لگا دیں گے۔ اس طرح گھر پوری طرح محفوظ رہے گا اور چڑیا اور چڑا بھی آسانی سے آسکتے اور جا سکتے ہیں۔ اچھا سوچ، ایمن۔۔۔ جب تک تم شادی میں مزہ کرو گی چڑیا کے بچے اپنے گھونسلے میں اپنے اور موٹے ہو جائیں گے۔ کیسا اچھا خیال ہے یہ؟“ یہ اچھا خیال تھا، جب ایمن شادی سے واپس آئی وہ فتحی دو چھوٹی چڑیاں کمرے میں ادھر ادھر اڑ رہی تھیں۔ اور یہ ایمن نہیں بھجوںی۔

DIFFICULT WORDS AND MEANING

Great	گریت	عظمیم	عظمیم
Joy	جواء	خوشی	خوشی
Aunt	آنت	چاچی	چچی
Wedding	ویدنگ	شادی	شادی
Except	ایکسیپٹ	کانسواء	کے علاوہ
Upset	اپ سیت	غمگین	غمزدہ
Instead	انسٹیبد	جي بدران	کے بد لے

Tears	تیئرس	گوژہا	آنسو
Rolled	رولڈ	ویٹھٹ	پینٹا
Cheek	چیک	گکنا	گال
Cry	کراء	رژیون کرٹ	چلانا
Cheep	چیپ	سستو	ستا
Really	ریٹلی	سچی	چیچی
Remove	رموو	ختر کرٹ	ختم کرنا
Perfectly	پرفیکٹلی	پورو، پنو، مکمل	کمال
Plump	پلمس	تلہو ٹیٹن	چپوانا
Thrilled	ٹرلڈ	ڈکٹن	لرزنا

Exercise

A Answer the following questions.

1. Why was there great joy in Aiman's house?

Ans: There was great joy in Aiman's house because Aiman's aunt was getting married.

2. Why was Aiman worried?

Ans: Aiman was worried because there's a sparrow's nest on the bookshelf in her room, and there are two baby sparrows in the nest. Aiman thought that, If we go, the whole place will be locked, and how will pap and mama sparrows feed their babies.

3. What did mother suggest?

Ans:

4. What did Aiman find when she came back from the wedding?

Ans: When Aiman came back from the wedding, there were two plump little sparrows flying all over the room.

5. How do baby sparrows eat?

Ans: Mother and father sparrow feed the baby sparrow with their beak.

B Choose the correct answer:

1. Aiman's aunt lives in:
(a) Karachi (b) Lahore (c) Faisalabad ✓
2. Aiman saw last week:
(a) white shoes ✓ (b) red shoes (c) pink shoes
3. The baby sparrows nest was on:
(a) fan (b) bookshelf ✓ (c) the door
4. We will let the open:
(a) door (b) ventilator (c) window ✓
5. Only the Aiman was:
(a) happy (b) upset ✓ (c) angry

C Tick (✓) on true sentence and (✗) on false:

1. Aiman's uncle was getting married. ✗
2. All family was going to Faisalabad. ✓
3. Aiman was very happy. ✗
4. There was a nest of baby parrots. ✗
5. Aiman's mother solved her problem. ✓

D Fill in the blanks with suitable words:

1. Aiman's aunt was getting married.
2. I don't want a new dress, mother, said Aiman.
3. They went back home and had lunch.
4. More tears rolled down Aiman's cheeks.
5. We'll remove all your things from the room and lock the door.

E Make sentences from given words:

joy There was a great joy in Aiman's house.

except My whole family is going to Faisalabad except me.

lovely There are two baby sparrows in the nest.
wedding My brother's wedding ceremony is in next week.
feathers Feather's of birds keep them warm.
thrilled And wasn't Aiman thrilled!

Words Building:

Write down suitable words describing each picture.

Pick up the words from the list given below:

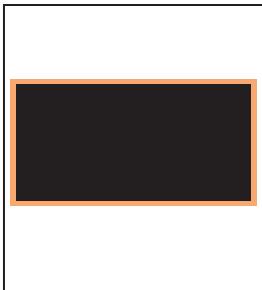
beautiful, black, red, happy, tall, fat



A happy girl

A red rose

A fat boy



A beautiful peacock

A black board

A tall man

A Little Fish Story



ھڪندڙي مڻيء جي ڪھائي

سمند ۾ لکین مچيون هيون، پر هيء ڪھائي انهن منجهان ئي هڪ جي باري ۾ آهي. ۽ اها تمام ننڍڙي مڃي هئي. هاڻي هن مڃيء ڪي سمند ۾ هر شيء خوش رکندي هئي، پر اها خوش نه هئي. توهان کي كل ايندي، جڏهن مان توهان کي ٻڌائيندس ته اها خوش ڇو نه هئي. اها انهيء ڪري خوش نه هئي جو اها تمام ننڍڙي هئي.

”هن جهڙي نندڙي مچي، جا لاءَ اهو تمام مشکل هو“ اها ائين ڪيتراائي دفعا چوندي رهي، ”جيڪڏهن مان وڏي ٿي وڃان، مان ڪڍي خوش ٿي ويندس ۽ اهو ڪيتراائي دفعا چئي چڪي جو منهنجي خيال ۾ اها انهئي، خيال تي ڀقين ڪري ويٺي.“

هک ڏهاڙي اها پنهنجي ٻين مڃين سان گنجي تري رهي هئي ۽
اهو سوچي رهي هئي، ڪوئي شڪ ناهي، ڪيٽري وڌي مڃي هئي، انهيءَ
كري اها شڪرگزار ٿي. او چتو بنا ڪنهن خبر جي هن پاڻ کي هڪ وڌي
جار ۾ قاتل ڏٺو.

ان ۾ متی ۽ کیچڑ جڏهن چار کي پاڻيءَ مان ڪلي سچ ۾ آندو
ويو ۽ بیڙيءَ ۾ آندو ويو. نندڙي مڃي کيچڙ مان ٿئي ۽ صاف پاڻيءَ ۾
ترکي پئي. هن ڪڍو سٺو محسوس ڪيو!

هوءِ هیدانهن ہوڈانهن ۽ هر هند تری ۽ ڪجهہ مچیون جن کیس سیجانو، ۽ چیائونس سنو ٿيو هنن سینی منجهان تنہنجی جان بچی وئی. هنن بیہر ڪڏهن نہ ٻُدو ته هن کی ڪنهن شیء جی خواہش هجی نندیڙی مچی ہجٹ جی.

ایک چھوٹی مچھلی کی کہانی

سمندر میں بڑی لاکھوں مچھلیاں تھیں، لیکن یہ کہانی صرف ان ہی میں سے ایک کے بارے میں ہے اور وہ بہت چھوٹی مچھلی تھی۔

اب یہ مچھلی اور سمندر میں ہر چیز اس کو خوش رکھتی تھی، لیکن یہ خوش نہیں تھی۔ آپ کو ہنسی آئے گی جب میں آپ کو بتاؤں گا کہ وہ خوش کیوں نہ تھی۔ وہ اس لیے خوش نہیں تھی کیوں کہ وہ بہت چھوٹی تھی۔

”اس جیسی چھوٹی مچھلی کے لیے یہ بہت مشکل تھا“ وہ کہتی بار بار ”اگر میں بڑی ہو جاؤں، میں کتنی خوش ہوں گی اور یہ کئی مرتبہ کہہ پچکی کہ میرے خیال میں وہ اس پر یقین کر بیٹھی تھی۔“

ایک دن وہ اپنی دوسری مچھلیوں کے ساتھ تیر رہی تھی اور سوچ رہی تھی، کوئی شک نہیں، جتنی بڑی مچھلی ہو گی، اس کے لیے وہ شکر گزار ہو گی۔ تب اچانک بغیر کسی اطلاع کے اس نے خود کو ایک بڑے جال میں پھنسا ہوا دیکھا۔

اس میں بکھڑگی جب جال کو پانی سے نکال کر سورج میں لا یا گیا اور کشٹی میں ڈالا گیا، چھوٹی سی مچھلی کیچڑ سے ٹھنڈے اور صاف پانی میں پھسل گئی۔ اس نے کتنا اچھا محسوس کیا! وہ ادھر ادھر اور ہر جگہ تیری اور کچھ مچھلیاں جو اس کو پیچان گئیں، اور کہا اچھا ہوا ان سب میں تمہاری جان نجگئی۔ انہوں نے دوبارہ کبھی نہیں سنا کہ اس کو کسی چیز کی خواہش ہو سوائے چھوٹی مچھلی کے۔

DIFFICULT WORDS AND MEANING

Million	میلین	ذہ لک	دس لاکھ
Just	جست	صحیح، حق	صحیح، حق
Contented	کنٹیتید	راضی، مطمئن	مطمئن
Unhappy	ان ہیپی	ناخوش	ناخوش
Again	اگین	بیہر	دوبارہ
Happier	ہیپیئر	ڈاڈو خوش	بہت خوش
Doubt	دائوت	شک	شک
Thankful	ٹنک فل	شکر گذار	شکر گذار
Floundering	فلنبرنگ	ھے قسم جی	ایک قسم کی چھلی
Splashing	اسپلیشنگ	داغ لے گائٹ	دھبڑانا
Emptied	ایمپتید	حالی	حالی
Wriggled	رگلڈ	ریز ہیون پائٹ	رینگنا
Mesh	میش	جاری	جال کا چھید
Slipped	سلپڈ	ترکٹ	لغزش، پھسلنا
Swam	سئم	تریو	تیرنا
Everywhere	ایوری ویئر	ہر ہند	ہر چک
Wished	و شد	خواہش کئی	خواہش کی

Exercise

A Answer the following questions.

1. How many fish are there in the sea?

Ans: There are many millions fish in the sea.

2. Why was the little fish unhappy?

Ans: The little fish was unhappy because he was so little.

3. What happened to the fish one day?

Ans: One day suddenly, with no warning, when he was swimming along with the rest of school, they found themselves in the meshes of a great net.

4. Why was the fish thankful to be a little fish?

Ans: There was much floundering and splashing as the net was drawn up out of the water in to the sunlight, and just as its haul was being into the boat, the smallest fish in the school wriggled through the mesh and slipped back into the co'ol clear water, so the fish was thankful to be a little fish.

5. How fish think about his small size?

Ans: The fisherman didnot catch the small fish because of its little size.

6. Why the fisherman did not catch the small fish?

Ans: Little fish was not happy. He was very upset because of small size.

7. Why did the fish never wish to be large after that incident?

Ans: The little fish never wished to be large after that incident because he was safely escaped due to his small size.

8. What is the moral of story?

Ans: The moral of story is that we should not be ungrateful, size does not matter. Every thing has its own importance.

B Choose the correct answer:

1. The fish was very:
(a) large (b) small ✓ (c) beautiful
2. The fish remained all time:
(a) happy (b) up set ✓ (c) angry
3. One day he was going to:
(a) friend's house (b) bottom of the sea (c) school ✓
4. The water of the sea was very:
(a) clear ✓ (b) cool (c) dirty
5. The fisherman emptied the net into the:
(a) ship (b) boat ✓ (c) drum

C Fill in the blanks with the right word from the box.

paper, flowers, water, matches, cows, wolves

1. a glass of water
2. a bunch of flower
3. a box of matches
4. a herd of cows
5. a sheet of paper
6. a pack of wolves

Look at the following sentence.

If I were only larger, how much happier I could be.

Make more sentences like this using the words in the box.

taller, thinner, smaller, cleverer, younger

1. If I were only taller, how much happier I could be.
2. If I were only thinner, how much happier I could be.
3. If I were smaller, how much happier I could be.
4. If I were cleverer, how much happier I could be.
5. If I were younger, how much happier I could be.

D Look at the pattern and fill in the blanks:

Example: catch, caught

swim	swam	see	saw
buy	bought	fight	fought
teach	taught	wish	wished
content	contented	bear	bore

E Make sentences from given words:

million There are many million fish in the seas.

great I have a great idea to spend vacation.

laugh Don't laugh at anyone.

happier You are happier than your friend.

doubt No doubt the lion is the king of jungle.

F Write down the opposite words.

word	opposite	word	opposite
day	night	clear	unclear
anything	everything	happy	sad

G Tick (✓) on true sentence and (✗) on false:

1. There are a great many million fish in the seas.
2. You will weep when I tell you why he was not.
3. He was happy because he was so very small.
4. He swam here and there and everywhere.
5. If I were only larger, how much happier I could be.

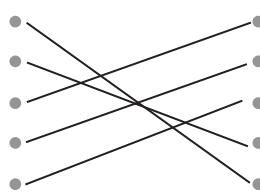
H Match the columns:

Column A

But he was
You will
Little fish had
He was so
How good

Column B

everything.
very small.
it felt !
laugh.
not happy.



SAWAR MUHAMMAD HUSSAIN



سوار محمد حسین

سوار محمد حسین گجر خان جی (پاکستان جی صوبی پنجاب جو ضلعو) دوک پیر بخش گوٹ ہر 18 جون 1949ع ہر پیدا ٿيو. بعد ہر سن دس بھادری، جي ڪارنامي سبب گوٹ جو نالو تبديل ڪيو ويو. 3 سپتember 1966 تي هو دنيا جي سڀ کان سٺي فوج پاکستان آرمي ہر گهٽ عمر ہر درائيور جي حيشت سان پوري ٿيو. جيتو ٿيڪ اهو درائيور ئي هيو، پر کيس جنگ ہر شامل ٿيڻ جو گھڻو جذبو هئس.

جڏهن 1971ع ہر پاکستان ۽ انديا جي وچ ہر جنگ ٿي ته سوار محمد حسین پاکستان آرمي رجمنت جي (20th) ويھين لانسرز ہر پنهنجون خدمتون انعام ڏنيون. 1971ع ہر پھريان پاڪ ڀارت جنگ مشرقي پاکستان ہر شروع ٿي ۽ جلد ئي ان جا شعلا مغربي پاکستان جي سرحد تائين پهچي ويا. ميدان جنگ سيالڪوت کان سليمانڪي تائين ڦهلجي ويو. (20th) ويھين لانسرز جي سوار محمد حسین ناروال ضلعوي جي محافظ ظفروال جو دفاع ڪري رهيو هو. ميدان جنگ جي وچ ہر سوار محمد حسین پنهنجي جان جي پرواه ڪرڻ بنا دشمن فوجي، کي مارڻ جي لاءِ کوئي موقعو ضايع نه پيو ڪري. سوار محمد حسین پاکستان آرمي جي بين فوجين جيان شهادت جي معني چائيندو هو.

هو هن کي جذبي سان هميشه حاصل ڪرڻ جو شوق رکندو هو، چو جو شهيد کي مردہ نه سمجھڻ گهرجي. اللہ جي لاءِ شهيد هميشه زندہ هوندا آهن. هڪ شهيد پنهنجي زندگي مقصد جي لاءِ ڏيندو آهي.

aho (5th) دسمبر 1971ع جو ڏينهن هو، جڏهن ڀارتني فوج نفرت مان شدید گولي باري ۽ توب فائر ڪري رهيو هئي، سوار محمد حسین پنهنجي ملڪ جي خدمت ڪندي، بھادر سپاهين جي مدد ڪري رهيو هو ۽ کين هڪ خندق کان ٻيءَ خندق تائين اسلحه پهچائي رهيو هو.

پاکستان آرمی طرفان ہی دستاویز ملیا آهن تے سوار محمد حسین نہ صرف گشت کری رہیو ہو بلکہ پارتی دشمن سان و ڈھن جی لاء خطرناک محاذن تی جنگ ہر حصو بہ وئی رہیو ہو۔

ڈھن (10th) دسمبر 1971ع تی سوار محمد حسین پرار کرد گوٹ جی ویجھو دشمن جی یونٹ کی نشانو بٹایو، جتی پاکستان آرمی معصوم پاکستانیں کی دشمن جی حملی کان بچائٹ لاء مائنس و چایو ہیون۔ یکدم محمد حسین پنهنجی (20th) ویہین لانسرز یونٹ جی سپہ سالار کی دشمن جی حرکت بابت پڈایو۔ سوار محمد حسین سپ شیون پاٹ کنیون ۽ انھن جو رُخ ستو دشمن طرف ڪیائین ۽ دشمن جی روبن تی فائز نگ ڪیائین۔ منجھند جی وقت سندس جان جو قیمتی وقت اچھی ویو، جذہن سوار محمد حسین پنهنجی وطن جو دفاع کری رہیو ہو، تے دشمن جی توب مشین گن مان نکرندڙ گولا ان جی مشین گن سان لڳا ۽ ان جی سینی ہر لڳا، دشمن جی توب وری پوئی مڙی وئی۔

سوار محمد حسین شہید پاکستان آرمی جی ننديي عهدي جو اھو پھریون نمایان سپاہی ہو، جنهن کی نشان حیدر سان نوازیو ویو۔

سوار محمد حسین

سوار محمد حسین گجر خان کے (پاکستان کے صوبے پنجاب کا ضلع) ڈھوک پیر بخش گاؤں میں 18 جون 1949 میں پیدا ہوئے۔ بعد میں ان کی بہادری کے کارنامے کی وجہ سے گاؤں کا نام تبدیل کر دیا گیا۔ تین (3) ستمبر 1966 کو دنیا کی سب سے اچھی فوج پاکستان آرمی میں کم عمری میں ڈرائیور کی حیثیت سے بھرتی ہوئے۔ اگرچہ وہ ڈرائیور تھے لیکن انہیں جنگ میں شامل ہونے کا بہت جذبہ تھا۔

جب 1971 میں پاکستان اور بھارت کے درمیان جنگ ہوئی تو سوار محمد حسین نے پاکستان آرم رجمنٹ کے (20th) بیسویں لانسرز میں اپنی خدمات انجام دیں۔ 1971 میں پہلے پاک بھارت مشرقی پاکستان میں شروع ہوئی اور جلد ہی اس کے شعلے مغربی پاکستان کی سرحد تک پہنچ گئے۔ میدان جنگ سیالکوٹ سے سلیمانیکی تک پھیل گیا۔ بیسویں لانسرز کے سوار محمد حسین نارو وال ضلع کے مجاز ظفر وال کا دفاع کر رہے تھے۔ میدان جنگ کے درمیان میں سوار محمد حسین دشمن فوجی کو مارنے کے لیے کوئی موقع ضائع نہیں کرتے اپنی جان کی پرواہ اور خوف کے بغیر۔ سوار محمد حسین پاکستان آرمی کے دوسرے فوجیوں کی طرح شہادت کے معنی

جانتے تھے۔

وہ اس کو جذبے کے ساتھ ہمیشہ حاصل کا شوق رکھتے تھے کیوں شہید کو مردہ نہیں سمجھنا چاہیے۔ اللہ کے لیے شہید ہمیشہ زندہ رہتے ہیں۔ ایک شہید اپنی زندگی مقصد کے لیے دیتا ہے۔

یہ پانچ (5th) دسمبر 1971 کا دن تھا جب بھارتی فوج نفت میں شدید گولہ باری اور توپ سے فائز کر رہے تھے، سوار محمد حسین اپنے ملک کی خدمت کرتے ہوئے بھادر سپاہیوں کی مدد کر رہے تھے اور انہیں اسلحہ پہنچا رہے تھے ایک خندق سے دوسرے خندق تک۔ پاکستان آرمی کی طرف سے یہ دستاویزات ملے ہیں کہ سوار محمد حسین نہ صرف گشت کر رہے تھے بلکہ بھارتی دشمنوں سے لڑنے کے لیے خطرناک محاذوں پر جنگ میں حصہ بھی لے رہے تھے۔

(10th) دس دسمبر 1971 کو سوار محمد حسین نے ہر اکھر دگاؤں کے قریب دشمن کے یونٹ کو نشانہ بنایا، جہاں پاکستان آرمی نے معموم پاکستانیوں کو دشمن کے حملے سے بچانے کے لیے کائیں بچائیں۔ فوراً سوار محمد حسین نے اپنے (20th) بیسیوں لانسرز یونٹ سپہ سالار کو دشمن کی حرکت کے بارے میں بتایا۔ سوار محمد حسین نے ساری چیزیں خود لیں اور ان کا رخ سیدھا دشمن کی طرف کر دیا اور دشمن کی توپوں پر فائز گنگ کی۔ دو پھر کے وقت ان کی جان کا قیمتی وقت آگیا جب سوار محمد حسین اپنے وطن (سر زمین) کا دفاع کر رہے تھے کہ دشمن کی توپ اور مشین گنوں سے نکلے ہوئے گولے ان کی مشین گن سے ٹکرائے اور ان کے سینے میں لگے، دشمن کی توپ پھر پچھے مڑ گئی۔

سوار محمد حسین شہید پاکستان آرمی کے چھوٹے عہدے کے وہ پہلے نمایاں سپاہی تھے جن کو نشان حیدر سے نواز گیا۔

DIFFICULT WORDS AND MEANING

District	بُسْتِر کٹ	ضلع	ضلع
Renamed	ری نیمبد	بیہر نالو رکٹ	دوبارہ نام رکھنا
Extreme	ایکسٹریم	قطعی، انتہائی	قطعی
Passion	پیشن	جوش	جوش
Participant	پارٹی سیپینٹ	حسو و نندز	حصہ لینے والا
Battlefield	بیتل فیلو	جنگ جو میدان	جنگ کا میدان
Lancers	لانسرس	ہٹیارن سان لیس سپاہی	ہٹھیار سے لیس سپاہی
Armored	آرمرد	عسکری	عسکری
Regiment	رجمنٹ	لشکر	لشکر
Flame	فلایم	دونہون ٹیٹ	شعلہ اٹھنا
Spread	اسپریڈ	پکڑیل	پھیلا ہوا
Border	بارڈر	سرحد	سرحد
Defending	ڈینڈنگ	حافظت کرٹ	حافظت کرنا
Frontline	فرنٹ لائن	اگین سرحدی لکیر	آگے کی سرحدی لکیر
Pitched	پچد	خیما لیکائٹ	خیمے نصب کرنا
Opportunity	اپر چیوتی	موقعو	موقعہ
Aggressor	ایگریسر	حملی اور	حملہ اور
Firing	فائزرنگ	گولیون ہلائٹ	گولیاں چلانا
Threat	ٹریت	خوف	خوف
Martyrdom	مرتیبم	شہادت	شہادت
Eager	ایگر	شوقین	سرگرم، مشتاق
Embrace	ایمبریس	سینی لائن	گلے لگانا
Considered	کنسیدرڈ	سمجھٹ	سمجھنا

Forever	فار ایور	ہمیشہ	ہمیشہ
Offense	افنس	جرائم، ذوہ، حملہ	جرائم، حملہ
Extreme	ایکسٹریم	شدید، انتہائی	انتہائی، شدید
Shelling	شیلنگ	بم باری	بم باری
Motherland	مدرسینڈ	مادر وطن	مادر وطن
Delivering	ڈلیورنگ	حوالی کرڻ	سونپنا
Ammunition	ایمینیشن	جنگ جو سامان	اسباب حرب
Trench	ترینچ	کائی کوتینڈر	کھائی کھوڈنے والا
Patrolled	پیترولڈ	گشت کرڻ	گشت کرنا
Dangerous	دینجرس	خطرناک	خطرناک
Spotted	اسپاٹید	داغ	دھبا، داغ
Mine	مائین	کاظ	کاظ
Innocent	انو سینت	معصوم	معصوم
Instantly	انستنٹلی	یکدم، هکدم	فوراً، اس وقت
Accurate	ایکیوریت	صحیح	درست
Precious	پریشنس	قیمتی	بیش قیمت
Legacy	لیکسی	میراث	میراث
Prominence	پرومننس	مشہوری	امیاز، شہرت
Rank	رئنک	عهدو، مقام	عہدہ، درجہ
Awarded	ایوار دیبد	انعام ڈیٹ	انعام دینا

Exercise

A Answer the following questions.

- When and where was Sawar Muhammad Hussain born?

Ans: Sawar Muhammad Hussain was born in Gujar Khan (District in Punjab Province of Pakistan) in Dhok Pir Bakhsh village on June 18th, 1949.

2. When Sawar Muhammad Hussain joined Pakistan Army?

Ans: On September 3rd, 1966 at a very young age he joined one of the best armed forces of the world Pakistan Army as a Driver.

3. In which regiment that Sawar Muhammad Hussain belonged?

Ans: Sawar Muhammad Hussain was serving in 20th Lancers armored regiment of Pakistan Army.

4. When was war started between Pakistan and India?

Ans: Through the 1971 Indo Pak war started in East Pakistan its flames soon spread to the West Pakistan's border.

5. How Sawar Muhammad Hussain protected his motherland?

Ans: The 20th Lamers of Sawar Muhammad Hussain was defending the front line area of Zafarwal a town in the Narowal District. During fitted battles Sawar Muhammad Hussain never missed any opportunity to kill enemy aggressor by firing through machine gun without taking care of any life threat.

6. What was the award that Sawar Muhammad Hussain got?

Ans: Sawar Muhammad Hussain got the military highest Award Nishan-e-Haider.

7. What is the highest military award of Pakistan?

Ans: Nishan-e-Haider is the highest military award of Pakistan.

B Choose the correct answer:

1. Sawar Muhammad Hussain was joined army:

2. He joined Army as a:
 - (a) soldier
 - (b) driver ✓
 - (c) captian
3. He fought against the:
 - (a) China
 - (b) Iran
 - (c) India✓
4. Sawar Muhammad Hussain was born in:
 - (a) Dhok pir bakhsh ✓
 - (b) Dhok alahi bakhsh
 - (c) Dhok khaba
5. He was awarded with:
 - (a) Sitar-e-Jurat
 - (b) Nishan-e-Haider✓
 - (c) Tamgha-e-Jurat

C Tick (✓) on true sentence and (✗) on false:

1. Sawar Muhammad Hussain joined Army in 1966. ✓
2. The Indo Pak war started in 1973. ✗
3. Sawar Muhammad Hussain was a driver. ✓
4. Sawar Muhammad Hussain spotted the enemy units near a village Dhok Pir Bakhsh. ✗

D Fill in the blanks with suitable words:

1. Though he was a driver but had extreme passion for being an active participant in battlefield.
2. The 1971 Indo Pak war started in East Pakistan.
3. Sawar Muhammad Hussain knew like every other Pakistani Army Soldier the true meaning of Shahadat.
4. Instantly Sawar Muhammad Hussain informed his second-in-command of 20th Lancers unit about enemy moves.
5. For Allah Almighty a martyred lives forever.

E Match the columns:

Column A

Sawar Muhammad Hussain was born in 1966

He joined Army force in 1971

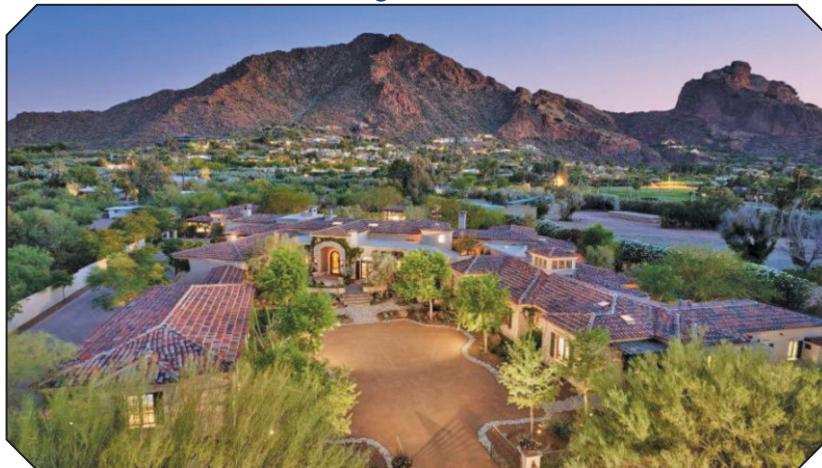
Sawar Muhammad Hussain was a driver in Army

Sawar Muhammad Hussain martyred in Gujar Khan

Sawar Muhammad Hussain awarded by Nishan-e-Haider

Column B

He is my Brother



هي منهنجو ياء آهي

هڪ دفعي جو ذڪر آهي ته هڪ ننديٰ تڪري هئي. هڪ رستو تڪريء طرف ويندو هو. هي رستو چيٽ، پيل ۽ پيٽن جي گهاٽن ۽ پيارن ٻيلن مان گذرندو هو. اڪثر ماڻهو هن پاڪ (مقدس) جڳهه تي عبادت جي لاءِ ايٽا هئا. هڪ ڏهاڙي جڏهن سچ آسمان تي چمکي رهيو هو، ڪيرائي ماڻهو تڪريء تي چڙهندانه نظر آيا، اهي ماڻهو آهستي ۽ احتياط سان چڙهي رهيا هئا.

انهن ۾ هڪ چوڪري به تڪريء تي چڙهي رهيو هئي. انهيءِ جو نالو تهذيب هو. تهذيب ٻارهن سالن جي هئي. هن پنهنجي پُٺيءِ تي پنهنجي ننديٰ ياءِ کي کنيو هو. اهو چئن سالن جو هو. انهيءِ جا گهنديدار وار هئا. ان جون اکيون ڪاريون هيون. ۽ سندس چهرو صبع جي سچ جيان تازو هو. جيئن ئي سچ جي روشنی وٺ طرف وڌي رهيو هئي، تهذيب آهستي آهستي تڪريء تي چڙهي رهيو هئي. تهذيب خوش هئي، چوڪرو به خوش هو. ٿولي ۾ ان کي هڪري ماڻهو کيس ڏٺو. هن مٿس قياس ڪيو. هن چوڪريء کان پيچيو، ”منهنجي ذي“، تون چوڪري کي پُٺيءِ تي چو کنيو آهي؟ تو کي وزن محسوس نتو ٿئي؟“

تهذيب کيس حيرت مان ڏٺو، هوءِ کيس نه سمجھائي سگهي، (سندس ياءِ گھمنڻ جي قابل نه هو)، وزن؟ بيشڪ نه! هي منهنجو ياء آهي.

یہ میرا بھائی ہے

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک چھوٹی پہاڑی تھی۔ ایک راستہ پہاڑی کی طرف جانتا تھا۔ یہ راستہ چیڑ، پیپل اور پیپٹے کے گھنے اور پیارے جنگلات سے گزرتا تھا۔ اکثر لوگ اس پاک (مقدس) جگہ پر عبادت کر لیے آتے۔ ایک دن جب سورج آسمان پر چمک رہا تھا، بہت سارے لوگ پہاڑی پر چڑھتے ہوئے نظر آئے۔ وہ لوگ آہستہ اور احتیاط سے چڑھ رہے تھے۔ ان میں سے ایک لڑکی بھی پہاڑی پر چڑھ رہی تھی۔ اس کا نام تہذیب تھا۔ تہذیب بارہ سال کی تھی۔ اس نے اپنی بیٹھ پر اپنے چھوٹے بھائی کو اٹھایا ہوا تھا۔ وہ چار سال کا تھا۔ اس کے لگنگریاں بال تھے۔ اس کی آنکھیں کالی تھیں اور اس کا چہرہ صبح کے سورج کی طرح تازہ تھا۔

جیسے ہی سورج کی روشنی درختوں کی طرف ڈگ مگارہی تھی، تہذیب آہستہ آہستہ پہاڑی پر چڑھ رہی تھی۔ تہذیب خوش تھی لڑکا بھی خوش تھا۔ گروہ میں سے ایک آدمی نے اس کو دیکھا۔ اس کو اس پر دکھ ہوا۔ اس نے لڑکی سے پوچھا، ”میری بیٹی تم نے لڑکے کو اپنی بیٹھ پر کیوں اٹھایا ہے؟“ کیا تمہیں بوجھ محسوس نہیں ہو رہا؟ تہذیب نے اس کو حیرانی سے دیکھا۔ وہ اسے نہیں سمجھ سکی۔ (اس کا بھائی چلنے کے قابل نہیں تھا) تہذیب نے کہا، ”بوجھ؟، پیش کنیں! یہ میرا بھائی ہے۔“

DIFFICULT WORDS AND MEANING

Hill	ہل	تکری	پہاڑی
Path	پاٹ	رستو	راستہ
Thick	تک	گھانتو	گھنا
Woods	وودز	کانی	لکڑی
Pine	پائن	سنھو، سکٹ	دہلا ہونا
Peepal	پیپل	پیپل جو وٹ	پیپل کا درخت
Banyan	بنیان	بڑ جو وٹ	بنیان درخت
Climbing	کلائیمینگ	چڑھن	چڑھنا

Carefully	کیئرفلی	خيال سان	خيال سے
Carried	کیریڈ	کٹی وجٹ	لے جانا
Curly	کرلی	گھنبدیدار	گھنگرائے
Fresh	فریش	تازو	تازہ
Dew	دیو	ماک جا ڦوا	اوسم، شبم
Sunshine	سن شائین	اس	دھوپ
Slowly	سلولی	آہستی	آہستہ
Carrying	کیرنگ	کٹن	اٹھانا
Wonder	واندر	حیرت	تجب
Understand	اندر استیند	سمجهن	سمجھنا

Exercise

A Answer the following questions.

1. Where were the people going?

Ans: People were going to the holy place.

2. What did the man say to Tehzeeb?

Ans: The man said to Tehzeeb “My child why were you carrying a boy on your back. Don’t you feel his load.”

3. Why do you think Tehzeeb was carrying her brother?

Ans: Tehzeeb was carrying her brother because he was too small to walk.

4. How old Tehzeeb was?

Ans: Tehzeeb was twelve years old.

5. Why Tehzeeb did not feel the load of his brother?

Ans: Tehzeeb did not feel the load of his brother because he was very small.

B Write down the plurals of singulars.

singular	plural	singular	plural
hill	hills	year	years
sky	skies	eye	eyes

C Choose the correct answer:

- What went up the hill?
(a) a path ✓ (b) a street (c) a road
- What is the name of the girl in the story?
(a) Sameena (b) Tehzeeb ✓ (c) Fatima
- How old was Tehzeeb?
(a) twelve ✓ (b) ten (c) eight
- How old was Tehzeeb's brother?
(a) four ✓ (b) five (c) six

D Tick (✓) on true sentence and (✗) on false:

- The girl was happy. ✓
- She was carring her sister on her back. ✗
- When the man asked the girl about her brother she began to cry. ✗
- The brother was four years old. ✓
- The brother could not walk. ✓

E Write down the opposite words.

word	opposite	word	opposite
brother	sister	sky	earth
slowly	fastly	carefully	carelessly

F Fill in the blanks with the opposite of the underlined word given in the sentence.

- The rat ran in when the cat ran out.
- The lion is big but the ant is small.
- The giraffe has a long neck but owls are short.
- The sun appears in the day and the moon at night.

5. The tea is hot but the water is cold.
6. Trees are tall but the bushes are short.
7. Zaid was sad but Salma was happy.

G Make sentences from given words:

holy	I read holy Qur'an daily in the morning.
climbing	She was climbing on a hill carrying her brother.
curly	Her hair was black and curly.
carrying	Tehzeeb was carrying her brother on her back.
wonder	Tehzeeb looked at him in wonder.
Load	Tehzeeb said, this is not load, he is my brother.

H Match the columns:

Column A

- The girl was
- The brother was
- They were going to
- The man asked the girl
- The girl was very

Column B

- 4 years old
- happy
- about her brother
- Holy place
- 12 years old

Grammar:

Circle the correct helping verb in each sentence

1. Sadia (was, were) studying for an hour.
2. Kamal and Jamal (is, are) arguing about the game.
3. We (is, am, are) playing softball on Sunday.
4. My brother (is, am, are) going to be six years old tomorrow.
5. I (have, has, had) to wash the dishes before I can go.
6. I (do not, does not, did not) go to playland last year.
7. I (is, am, are) working on my science fair project.
8. My friend (have, has, had) already left for school when I called.

The Yellow Butterfly



هڪ پيلو پوپٽ

بلاں جي باغ طرف پيلو پوپٽ اذاميو. بلاں پوپٽ کي ڏنو. هو کيس پکڙن لاءِ دوڙيو. پوپٽ اذامي گلاب جي بوٽي تي آيو. اهو ڳاڙهي گلاب تي وينو. بلاں چيو، ”هاثي مان هن کي پکڙي سگهان ٿو.“ هو پوپٽ کي پکڙن لاءِ آهستي ۽ احتياط سان دوڙيو. هو ويجهو، ويجهو ۽ بلکل ويجهو ٿيندو وييو، پر پوءِ...

پوپٽ اذامي وييو! پوپٽ ڪيڏانهن وييو؟ باغ جي ويجهو هڪ تالاب هو. تالاب جي ويجهو هڪ اچو ڪنول جو گلاب هو. ان جي چؤداري گول پن وڏا ٿي ويا. اهي پاڻي ۾ ترندما هئا.

پوپٽ ترندڙ پن تي سوار تي وييو. بلاں پاڻي، جي لهر ۾ وييو ۽ ... پوپٽ اذامي وييو! اهو ڪيڏانهن وييو؟ بلاں متى ڏنو، هن هيٺ ڏنو. ديوار جي ويجهو هڪ آڙوءِ جو وڻ هو. انهيءِ تي گلابي گل هئا. پوپٽ هڪ خوبصورت گل تي ويهي رهيو. بلاں رڙ ڪئي، ”مان تولکي پکڙي سگهان ٿو.“ هو وڻ تي چڙهيو. اهو متئي، متئي چڙهيو پر هو وڻ جي هيٺان وري اذامي وييو. بلاں به وڻ تان بُل ڏنو. هن پوپٽ جو پيچو ڪيو. گلاب کان ڪنول ۽ آڙوءِ جي وڻ مٿان، پر اهو پوپٽ کي نه پکڙي سگهيو. پوءِ کيس پوپٽ نظر نه آيو. هن هر هند ڏنو. آخرڪار هن پوپٽ ڏنو.

آڙوءِ جي وڻ ۾ هڪ وڏو ڪوريئڙي جو ڄار هو. پوپٽ ڪوريئڙي جي ڄار ۾ ڦاسي پيو. اهو پريشان ٿي ويو، انهيءِ ڪري هن کانشس جان بچائي جي ڪوشش ڪئي. هن پنهنجي پرٽن کي لوڏايو. هن پنهنجي پرٽن جو گهڻو زور لڳايو. پر اهو پاڻ کي نه بچائي سگهييو. ڪوريئڙي جي ڄار کيس مضبوطيءِ سان پڪڙي ورتو. وڃارو پوپٽ!

ڄار جي وچ ۾ هڪ وڏو ڪوريئڙو هو، هُو بکايل پئي لڳو. مان پوپٽ کي پڪڙن چاهيان ٿو. ڪارو ڪوريئڙو ريز هيون پائيندو ان جي ويجهو، وڌيڪ ويجهو آيو. بکايل ڪوريئڙي جي کائڻ کان پهريان بلال دوڙيو ۽ پوپٽ کي پڪڙي ورتائين! اهو ڏايو خوبصورت هو. ان جي پيلي پرٽن تي ناسي نشان هئا. بلال کي ننڍڙو پوپٽ سنو لڳو. پر اهو بلال جي هٿ ۾ اداس هيyo. بلال کي کيس خوش ڏسڻو هو. بلال چيو، ”وچ، پري اڏري وچ“ هن پوپٽ کي وڃن ڏنو. اهو گاڙهي گلاب تي وڃي وينو. اهو آڙوءِ جي وڻ تي اڏامي ويو ۽ ڪونل جي پن تي وڃي وينو. اهو خوشيءِ سان هڪ گل کان پئي گل تائين اڏاميyo. بلال هن کي اڏرندي اڃان اڏرندي ڏنو. پوپٽ هڪ دفعو ٻيهر خوشيءِ ۽ آزاديءِ سان بلال جي باع طرف اڏاميyo.

ايك پيلي تسلی

بلال کے باع کي طرف ايك پيلي تسلی اڑي. بلال نے تسلی کو ديکھا. وہ اس کو پکڙنے کے ليے بھاگا. تسلی اڑ کر گلاب کے پودے پر آگئي. وہ لال گلاب پر بيمڻگئي. بلال نے کہا، ”اب میں اس کو پکڙ سکتا ہوں۔“ وہ تسلی کو پکڙنے کے ليے آهستہ اور احتیاط سے دوڑا. وہ قریب، قریب تراور قریب ترا ہو گیا، لیکن پھر---

تسلی اڑ گئي! تسلی کہاں گئي؟ باع کے قریب ايك تالاب تھا. تالاب میں ایک سفید کنول کا پھول تھا. اس کے گرد گول پتے بڑے ہو گئے۔ وہ پانی میں تیرتے تھے۔

تسلی تیرتے ہوئے پتے پر سوار ہو گئي (بيمڻ گئي)۔ بلال پانی کي ابر میں گیا اور--- تسلی اڑ گئي! وہ کہاں گئي؟ بلال نے اوپر دیکھا، اس نے نیچے دیکھا۔ دیوار کے قریب ایک آڑو کا درخت تھا۔ اس پر گلابي پھول تھے۔ تسلی ایک خوبصورت پھول پر بيمڻ گئي۔ بلال چینا، ”میں تمھیں پکڙ سکتا ہوں۔“ وہ درخت پر چڑھا۔ وہ اوپر، اوپر چڑھا لیکن یہ درخت سے نیچے اور پھر اڑ